



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนผาขาววิทย์



โรงเรียนผาขาววิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา พ.ศ. 2567



โรงเรียนผาขวางวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 308 หมู่ที่ 13 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย 57100



โทรศัพท์ : -



Website : <https://www.Phakwang.ac.th/>



EMAIL: Phakwang@gmail.com

ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนผาขวางวิทยา ตำบลแม่ยาว อำเภอเชียงราย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนผาขวางวิทยา ปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เครื่องมือในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามทิศทางการพัฒนา ตัวชี้วัด เป้าหมายการพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนผาขวางวิทยา ประจำปีการศึกษา 2567 ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ).....
(นายศักดิ์ดา เจริญดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนผาขวางวิทยา

(ลงชื่อ).....
(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติให้ (1) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ

โรงเรียนผาขวางวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ โรงเรียนผาขวางวิทยา สร้างโอกาสและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่วางไว้ ซึ่งได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 5,403,806 บาท (ห้าล้านสี่แสนสามพันแปดร้อยหกบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

1. งบบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา งบประมาณ 4,451,283 บาท
2. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 952,523 บาท

โรงเรียนผาขวางวิทยา ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 1 / 2567 เมื่อวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนผาขวางวิทยานี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงาน ผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป



(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทนำ
	ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ
	1
	โครงสร้างการบริหาร
	2
	สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา
	6
	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
	18
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ
	26
ส่วนที่ 2	ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา
	30
	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
	30
	ทิศทางการพัฒนาศึกษาของโรงเรียน
	48
	วิสัยทัศน์
	48
	พันธกิจ
	48
	เป้าประสงค์
	48
	กลยุทธ์สถานศึกษา
	49
ส่วนที่ 3	ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย
	59
	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
	59
	ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567
	61
	งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา
	61
	งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ
	63
ส่วนที่ 4	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
	65
กลยุทธ์ที่ 1	เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริหารอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข
	65
	โครงการพัฒนาคุณภาพงานสารสนเทศเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
	66
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	72
กลยุทธ์ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 สู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	77
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	78
	โครงการการเรียนรู้สู่อาชีพ
	83
	โครงการวันสำคัญ
	90

	โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน	102
	โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโต และมีพัฒนาการสมวัย	111
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	117
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ผู้เรียน	123
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา	127
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา	128
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	133
กลยุทธ์ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม	136
	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วย PHAKWANG MODEL	137
กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	141
	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	142
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนรู้ทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	146
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	150
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	162
	ปฏิทินการติดตามโครงการ และรายงานผล	163

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน, คณะกรรมการติดตามฯ
- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน

QR Code รายละเอียดโครงการ กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567



<https://shorturl.asia/F3y kz>

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาสถานศึกษา

โรงเรียนผาขวางวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 308 หมู่ที่ 13 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57100 มีเนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนซึ่งทั้งหมดเป็นชาวเขา เผ่ามูเซอ อาข่า และกะเหรี่ยง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนผาขวางวิทยา มีเขตบริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 12 บ้านแคววัวดำ (บ้านผามูบ)

หมู่ที่ 13 บ้านพนาสวรรค์ (บ้านห้วยลุ บ้านลอบือ บ้านจะสอป่า บ้านห้วยสักกอง บ้านใหม่พัฒนา)

หมู่ที่ 15 บ้านออบเสี้ยแหวน (บ้านสามเส้า)

หมู่ที่ 20 บ้านผาสุก (บ้านอาดี บ้านป่าแล บ้านหมอผี บ้านอาเกอะ 1 บ้านอาเกอะ 2)

ประวัติความเป็นมา

- 1 พฤษภาคม 2524 เริ่มก่อตั้งโรงเรียน โดยหัวหน้าพัฒนาป่าไม้ที่ 6 (นายเพียรเลิศ ธิรจันงค์) โดยจัดการเรียนการสอนให้แก่บุตรหลานของพนักงานและลูกจ้างในโครงการมีครูทำการสอน 4 คน
- 21 สิงหาคม 2528 สปจ.เชียงรายได้รับโอนโรงเรียนเข้าสังกัด สปช. ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านรวมมิตร สาขาพัฒนาป่าไม้
- พ.ศ. 2532 ได้แยกเป็นโรงเรียนเอกเทศ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านผาขวางพัฒนา สปจ. เชียงราย ได้มีคำสั่งให้นายนพดล กาแก้ว มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- 30 มกราคม 2538 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนบ้านผาขวางพัฒนา ได้ทอดพระเนตรกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนและได้พระราชทานสิ่งของต่าง ๆ แก่ทางโรงเรียนและนักเรียน
- พ.ศ. 2540 ได้รับอนุมัติจากสปจ. เชียงราย ให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดเรียนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2544 ได้รับโอนโรงเรียนบ้านแคววัวดำจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เชียงรายให้เป็นโรงเรียนสาขาใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านผาขวางพัฒนา สาขาแคววัวดำ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้น ป.1- ป.6
- พ.ศ. 2554 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านผาขวางพัฒนาเป็น โรงเรียนผาขวางวิทยา ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554

โครงสร้างการบริหาร

นายสุรเจต ปาลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา



โทรศัพท์ 081 952 9850

Email Address surajeto@hotmail.com

นายสุวิทย์ ไชยยะ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการลำดับที่ 2



นายสุรยนต์ หน่อคำหล้า
ผู้ช่วยผู้อำนวยการลำดับที่ 1



นายภูมิรติณ ค่องแคล่ว
ผู้ช่วยผู้อำนวยการลำดับที่ 3



นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป



นายณาวิน ดาระอินทร์
หัวหน้าแผนงานสารสนเทศ



นางสาวจวีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
หัวหน้าแผนงานบุคลากร



นางสาวมณีนุช คำมี
หัวหน้าแผนงานบริหารงบประมาณ



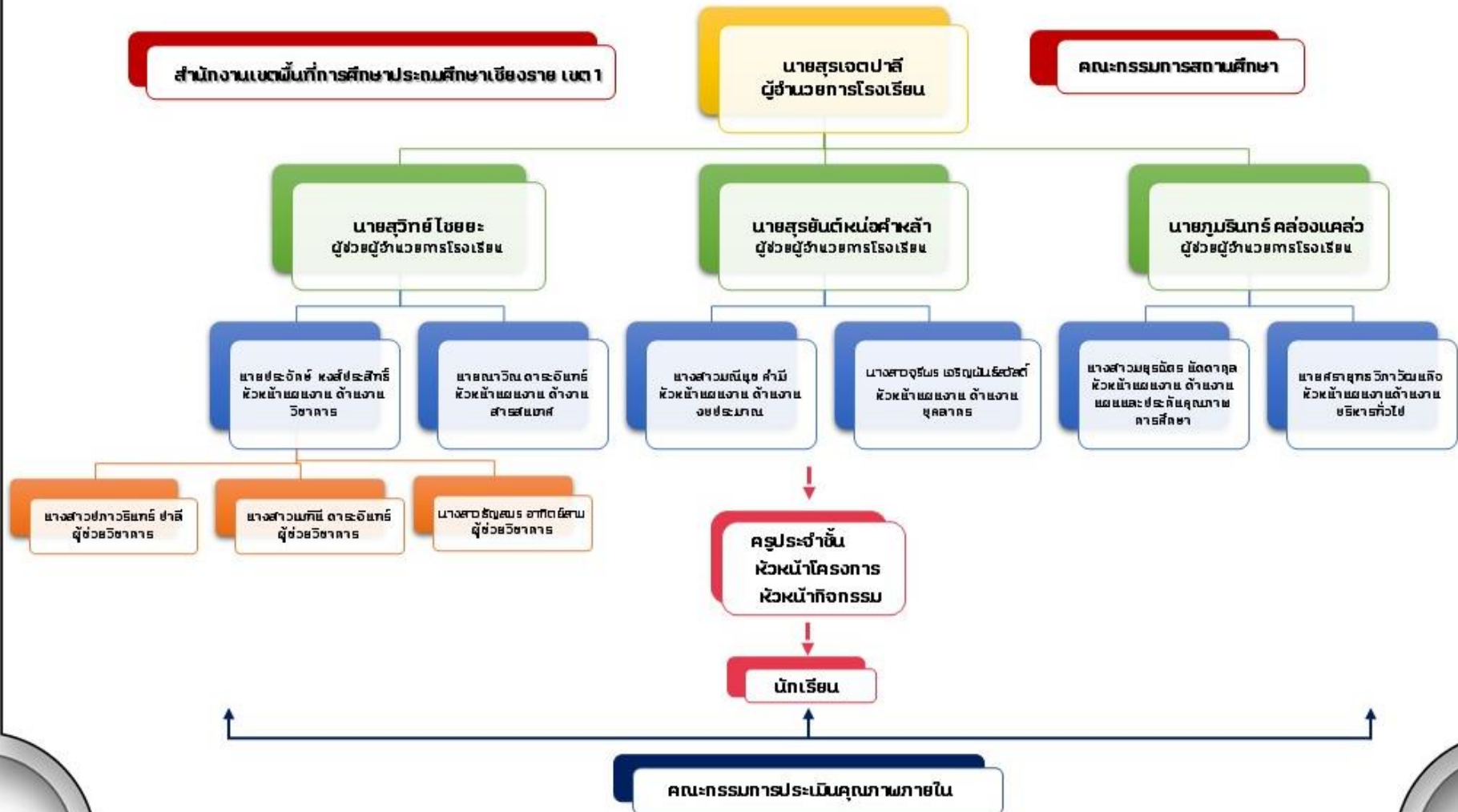
นางสาวมยุรฉัตร นัตดากุล
หัวหน้าแผนงานแผนและงาน
ประกันคุณภาพการศึกษา

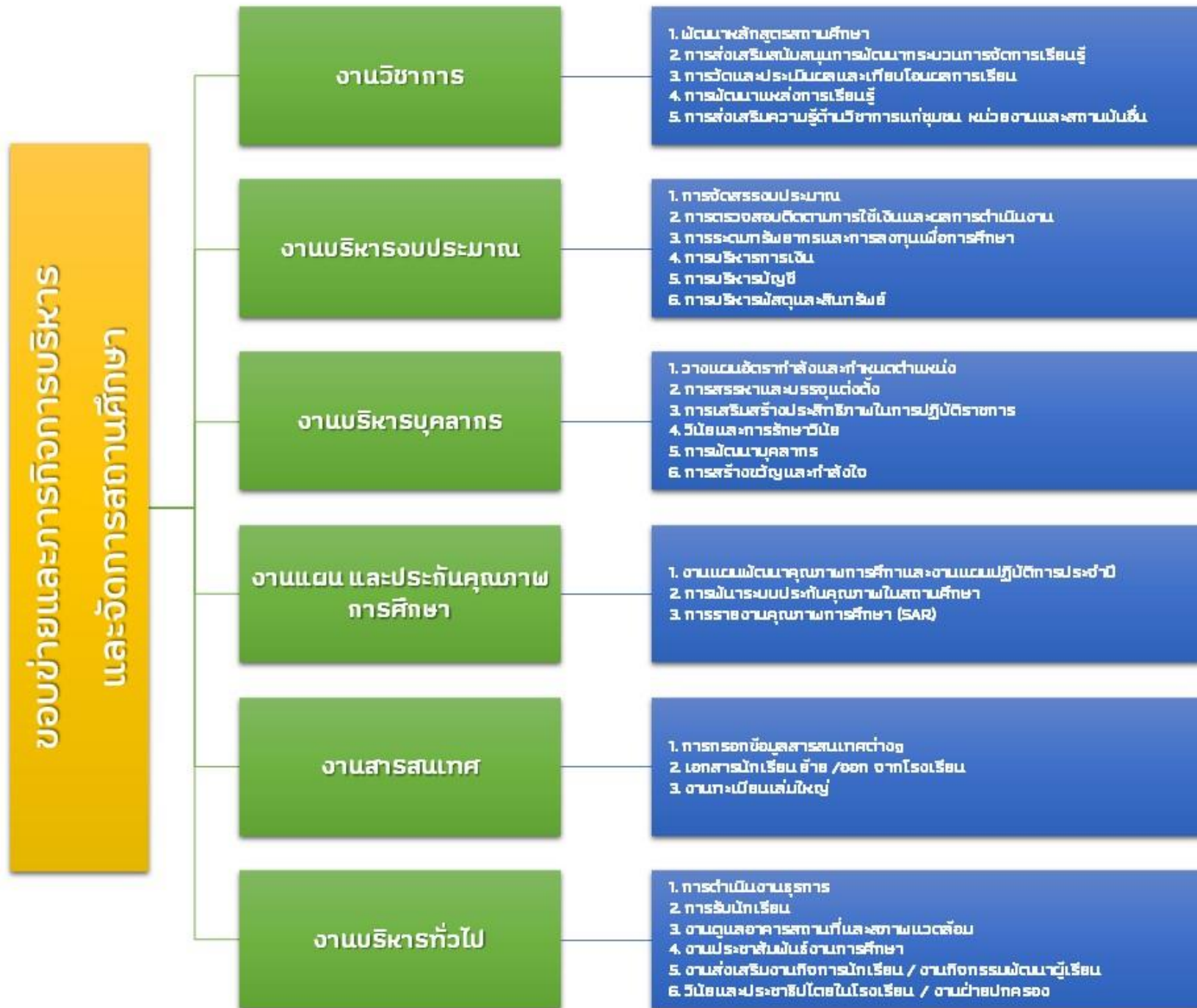


นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์
หัวหน้าแผนงานบริหารวิชาการ



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนผาขวางวิทยา





สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลเขตบริการสถานศึกษา

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลเขตบริการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	หมู่บ้านพนาสวรรค์(บ้านห้วยลู, บ้านลอบือ, บ้านจะสอป่า, บ้านห้วยสักกอง, บ้านใหม่พัฒนา)	13	แม่ยาว	เมืองเชียงราย	เชียงราย
2	หมู่บ้านออบเสี้ยวแหวน(บ้านสามเส้า)	15	แม่ยาว	เมืองเชียงราย	เชียงราย
3	หมู่บ้านผาสุก(บ้านอาตี, บ้านป่าแล, บ้านหมอผี บ้านอาเกอะ1, บ้านอาเกอะ2)	20	แม่ยาว	เมืองเชียงราย	เชียงราย
4	หมู่บ้านแคววัวดำ (บ้านผามูบ)	12	แม่ยาว	เมืองเชียงราย	เชียงราย

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลอัตรานักเรียนย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปีประจำปีการศึกษา 2565 – 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
อนุบาล 1	3	3	4	5	6
อนุบาล 2	7	6	7	5	5
อนุบาล 3	29	26	21	20	22
รวมก่อนประถม	39	35	32	30	33
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	50	81	70	75
ประถมศึกษาปีที่ 2	33	41	45	83	70
ประถมศึกษาปีที่ 3	39	33	38	45	83
ประถมศึกษาปีที่ 4	33	40	35	38	45
ประถมศึกษาปีที่ 5	35	30	40	35	38
ประถมศึกษาปีที่ 6	25	37	33	39	35
รวมประถมศึกษา	201	231	272	310	346
มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	28	31	33	39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	15	24	32	33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	19	16	24	32
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	61	62	71	89	104
รวมทั้งสิ้น	301	328	375	429	483



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ตารางที่ 1.3 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	3	1	4
อนุบาล 2	6	1	7
อนุบาล 3	13	8	21
รวมก่อนประถม	22	10	32
ประถมศึกษาปีที่ 1	35	46	81
ประถมศึกษาปีที่ 2	30	15	45
ประถมศึกษาปีที่ 3	23	15	38
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	14	35
ประถมศึกษาปีที่ 5	18	22	40
ประถมศึกษาปีที่ 6	20	13	33
รวมประถมศึกษา	147	125	272
มัธยมศึกษาปีที่ 1	15	16	31
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	10	24
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	5	16
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	40	31	71
รวมทั้งสิ้น	209	166	375

ตารางที่ 1.4 จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)					หมายเหตุ
	ลาหู่	อาข่า	ลีซอ	ม้ง	พื้นราบ	
อ.1	4					
อ.2	7					
อ.3	19	1				
ป.1	83					
ป.2	45					
ป.3	37	1				

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)					หมายเหตุ
	ลาหู่	อาข่า	ลีซอ	ม้ง	พื้นราบ	
ป.4	34	1				
ป.5	39					
ป.6	33					
ม.1	31	1				
ม.2	23	1				
ม.3	16					
รวมทั้งหมด	371	5				

ตารางที่ 1.5 จำนวนนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนพักนอน (คน)			
	บ้านพักนอน	บ้านพักครู	พักร่วมกับชุมชน	รวม
อ.1	0	0	0	0
อ.2	1	0	0	1
อ.3	6	0	0	6
ป.1	23	0	0	23
ป.2	12	0	0	12
ป.3	17	0	0	17
ป.4	18	0	0	18
ป.5	14	0	0	14
ป.6	16	0	0	16
ม.1	12	0	0	12
ม.2	11	0	0	11
ม.3	2	0	0	2
รวมทั้งหมด	132	0	0	132



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	0
ข้าราชการครู	10	12	22
พนักงานราชการ	1	1	2
ลูกจ้างประจำ	-	-	0
ครูวิทย์/คณิต (งบ สพฐ.)	-	-	0
ครูชั้นวิฤทธิ (งบ สพฐ.)	-	-	0
ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ งบ สพฐ.)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการจ้างเหมา งบ สพฐ.)	-	-	0
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	0
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง งบ สพฐ.)	-	-	0
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง จ้างเหมา งบ สพฐ.)	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	0
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1
แม่บ้าน (งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	0
ยาม (งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	0
ครูต่างชาติ	-	-	0
อื่น ๆ (ระบุ) จ้างครูทวิภาษา(งบ.มูลนิธิกูดเนเบอร์)	1	1	2
อื่น ๆ (ระบุ) จ้างครูปฐมวัย(งบ.มูลนิธิกูดเนเบอร์)	-	2	2
อื่น ๆ (ระบุ) เจ้าหน้าที่USO Net (งบ.กสทช)	1	-	1

ตารางที่ 1.7 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสุรเจต	पालี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายอุทัย	นันทรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.บ.	ภูมิศาสตร์
3	นายไพฑูรย์	มณีรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.บ.	พลศึกษา
4	นายสุริยันต์	หน่อคำหล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นายสุวิทย์	ไชยยะ	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.บ.	การประถมศึกษา
6	นายภูมรินทร์	คลองแคล้ว	ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา
7	นายศรายุทธ	วิภาวัฒนกิจ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา
8	นายกฤษดา	รักษัสัจจะ	ครูชำนาญการ	คศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นางสาวจวีพร	เจริญพันธ์สวัสดิ์	ครูชำนาญการ	ร.บ.	รัฐศาสตร์
10	นางสาวมณีนุช	คำมี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา
11	นางสาวมยุรฉัตร	นัตตากุล	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เคมี
12	นางสาวอรุณี	มาฟู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์ 5 ปี
13	นางสาวธมลวรรณ	ห้วยคำ	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
14	นายประจักษ์	หงษ์ประสิทธิ์	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์ 5 ปี
15	นางสาวกนกวรรณ	เบาใจ	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
16	นายณัติวัช	ทำการดี	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
17	นางสาวปภาวรินทร์	पालี	ครู	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์
18	นายณาวิน	ดาระอินทร์	ครู	วท.บ.	อุตสาหกรรม
19	นางสาวเมทินี	ดาระอินทร์	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
20	นางสาวดวงกมล	คำคล้าย	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอนศิลปะ
21	นางสาวนัชชา	ฟองอินตา	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย
22	นางสาวศุภรัตน์	บัวดี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย
23	นางสาวธัญสมร	อาทิตย์สาม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
24	นางสุภาพร	ไชยวงศ์	พนักงานราชการ	บธ.บ.	บริหารทรัพยากรมนุษย์
25	นายสงกรานต์	ใจหาญ	พนักงานราชการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
26	นางสาวปรียากร	ใจดี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม





ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
27	นางสาวมะลิ	คำโสมศรี	ผู้ช่วยครู ป.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
28	นางสาวภูรินธร	แสนใจ	ธุรการโรงเรียน	ศศ.บ.	การสื่อสารมวลชน
29	นายกฤษฎา	บุญเรือง	เจ้าหน้าที่ USONET	อสบ.	โทรคมนาคม
30	นางสาวสุตาพร	จะคา	ผู้ช่วยครูอนุบาล	ม.6	
31	นายชาติรี	อินตะ	นักการภารโรง	ม.6	
32	นายสมพร	จะนู	ผู้ช่วยครู (สาขาลอปีอ)	ม.6	
33	นางสาวนิรัชพร	ถนอมศักดิ์ศรี	ครูอัตราจ้าง (สาขาลอปีอ)	ศศ.บ.	พลศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 1.8 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายศักดิ์ เจริญดี	ประธานกรรมการ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 13 ตำบลแม่ยาว
2	นายอาพี มาเยอะ	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
3	นายอุทัย นันตรัตน์	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายดวงดี จะนู	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายปานเทพ พรเจริญโชค	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายอภิรักษ์ ลีพัฒนกุล	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายจะที จะเต๊ะ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นางจินดารัตน์ รัตนชนภรณ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายชินรัตน์ แกะไซ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายเกรียงไกร ลีจา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายเกรียงศักดิ์ นัยมูม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายไชโย หลายแห่ง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายชาญชัย จิรสถนวรภัทร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายเอนก แสนหน่อ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายสุรเจต ปาลี	กรรมการและเลขาฯ	ผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 1.9 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2567

ประเภทอาคาร	ภาพประกอบ
อาคารเรียน สปช.102/26 ปีที่สร้าง 2531	
อาคารเรียน สปช.105/29 ปีที่สร้าง 2552	
อาคารอเนกประสงค์ (สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2550	
บ้านพักครู บ้านพักครู 203/27 ปีที่สร้าง 2558	

ประเภทอาคาร	ภาพประกอบ
<p>บ้านพักครู อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2557</p>	
<p>ส้วม อาคาร สพฐ. 4(ส้วม 4 ที่นั่ง) ปีที่สร้าง 2553</p>	
<p>บ้านพักนักเรียน สปช. ปีที่สร้าง 2550</p>	
<p>บ้านพักนักเรียน สปช. ปีที่สร้าง 2554</p>	

ประเภทอาคาร	ภาพประกอบ
อาคารเรียน สปช.105/29 ปีที่สร้าง 2539	
อาคารเรียน สปช.105/29 ปีที่สร้าง 2558	
อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2558	
บ้านพักครู สปช.301/26 ปีที่สร้าง 2557	

ประเภทอาคาร	ภาพประกอบ
<p>บ้านพักครู อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2551</p>	
<p>บ้านพักครู บ้านพักครู แบบ 204/61(ผ) ปีที่สร้าง 2563</p>	
<p>ส้วม อื่น อื่น ปีที่สร้าง 2558</p>	
<p>บ้านพักนักเรียน สปช. ปีที่สร้าง 2550</p>	

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2566

ระดับก่อนประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียน ชั้นอนุบาล 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 25 คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ 3 จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- | | | |
|---------------------|-------------|-------------------|
| 1) ด้านร่างกาย | จำนวน 25 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 2) ด้านอารมณ์ จิตใจ | จำนวน 25 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 3) ด้านสังคม | จำนวน 25 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 4) ด้านสติปัญญา | จำนวน 21 คน | คิดเป็นร้อยละ 84 |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 1.10 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี.ศ.2565	ปี.ศ.2566	ผลต่าง+/-
ด้านการอ่านออกเสียง	42.68	48.25	5.57
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	66.97	77.58	10.61
เฉลี่ยร้อยละ	54.82	62.92	8.10

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1.11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี.ศ.2565	ปี.ศ.2566	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	23.97	28.52	4.55
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	27.40	32.15	4.75
เฉลี่ยร้อยละ	25.68	30.33	4.65

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ 1.12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง(+/-)	ร้อยละ(เพิ่ม/ลด)
ภาษาไทย	31.67	39.11	+7.44	+23.49
คณิตศาสตร์	13.93	20.13	+6.2	+44.51
วิทยาศาสตร์	25.71	29.55	+3.84	+14.94
ภาษาอังกฤษ	24.11	25.66	+1.55	+6.43
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	23.86	28.61	+4.75	+19.91

ตารางที่ 1.13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง(+/-)	ร้อยละ(เพิ่ม/ลด)
ภาษาไทย	38.65	31.68	-6.97	-18.03
คณิตศาสตร์	21.08	21.16	+0.08	+0.38
วิทยาศาสตร์	26.28	26.07	-0.21	-0.80
ภาษาอังกฤษ	23.05	22.73	-0.32	-1.39
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	27.27	25.41	+1.86	-6.80

ตารางที่ 1.14 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 .คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 4

ตารางที่ 1.15 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2559 - 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1 คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ครูมีโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างหลากหลายมีผลงานการพัฒนาเด็กได้รับเกียรติบัตรรางวัลอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่แสดงถึงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่หลากหลาย พร้อมทั้งดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี(Montessori) ระดับปฐมวัยตามบริบท

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่าสถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นเด็กเป็นสำคัญเน้นจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางมอนเตสซอรี ซึ่งเด็กได้รับการพัฒนาการครบถ้วนทุกด้านตามศักยภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เป็นไปตามวัยมีพัฒนาการที่สูงขึ้น โดยเด็กได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับเกียรติบัตรรางวัลอย่างต่อเนื่อง เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ กิจกรรมฝึกตัดปะ จากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๓ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันระบายสี จากระดับสถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาได้มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพเด็กเพื่อเข้ารับการแข่งขันโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในปีต่อไปนอกจากนี้ในปีการศึกษาต่อไปสถานศึกษาควรตั้งเป้าหมายในการพัฒนาให้ตรงจุดเน้นของสถานศึกษาให้สูงขึ้น และควรรีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กในรูปแบบต่างๆ ให้เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จากการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีการกำหนดจุดเน้น คือ การบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการ มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมและรายงานผลตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยนำมาใช้ในการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน สถานศึกษามีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ระดับปฐมวัยในบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ระดับปฐมวัยในบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต๑ ประจำปี ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศแบบการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดเชียงราย ทั้งนี้สถานศึกษาได้มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการ

จัดการโรงเรียนต้นแบบ การจัดการประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ระดับปฐมวัย พร้อมทั้งมีการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ PDCA มีการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบและร่วมกันพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสรุปแนวทางการรักษาผลการพัฒนาเพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป เพื่อให้มีการพัฒนาที่ต่อเนื่องควรมีการเปรียบเทียบผลที่ได้กับเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน สูงหรือต่ำกว่าแผน ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไปเป็นต้น และควรมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ มาตรฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานการดำเนินงานครบถ้วนสมบูรณ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษามีจุดเน้นในเรื่องจัดการประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรี (Montessori) ระดับปฐมวัย ตามบริบทซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรี (Montessori) ระดับปฐมวัย ตามบริบทของโรงเรียนมีข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา ยกตัวอย่างเช่น ครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะระดับปฐมวัย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรี (Montessori) ระดับปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียนมีข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา ยกตัวอย่างเช่นครูผู้สอนได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะระดับปฐมวัย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรี (Montessori) ระดับปฐมวัยตามบริบท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น สาขาปฐมวัยจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นคือครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นจัดการประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรี มีการปรับปรุงแผนการเรียนรู้ทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น ทั้งนี้ในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรตั้งเป้าหมายการพัฒนาให้ตรงตามจุดเน้นของสถานศึกษาที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาและควรมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น**ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

- การส่งเสริมงานอาชีพแก่ผู้เรียนตามความสนใจโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่แสดงถึงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการที่หลากหลาย พร้อมทั้งดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ผ่านทักษะอาชีพพื้นฐาน 12 อาชีพ

ข้อเสนอแนะ**ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

จากการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการต่างๆ มีโครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะอาชีพ ๑๒ อาชีพ สถานศึกษาเป็นโรงเรียนนำร่องการพัฒนาหลักสูตรอาชีพในสถานศึกษา โดยนำน้าพระบรมราโชบายด้านการศึกษา : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ สู่การปฏิบัติมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพพระยะสั้น มีกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีพระยะสั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานสถานประกอบการในการฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลอย่างต่อเนื่อง คือปีการศึกษา ๒๕๖๑ รางวัลระดับชาติจากสพฐ กิจกรรมการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับจังหวัดการประกวดนิทรรศการอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยนวัตกรรม รางวัลโอท็อปจูเนียร์ (OTOP Junior Contest) ๒๐๑๙ ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ : การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนโรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ในงานมหกรรมแสดงผลงานทักษะการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร รางวัลระดับชาติเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่

ระดับม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รางวัลระดับจังหวัดการจัดนิทรรศการอาชีพ ต้อนรับนายพลากร สุวรรณรัฐ องคมนตรี ณ สถานพัฒนาการเกษตรที่สูงดอยบ่อตามพระราชดำริ นอกจากนี้สถานศึกษาได้นำผลงานของผู้เรียนเผยแพร่สู่ภายนอก เช่น การเผยแพร่อาชีพจักสาน ณ ศูนย์พัฒนาผู้สูงอายุบ้านป่าเหียง ตำบลห้วยสัก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และการเผยแพร่ความรู้ความสามารถด้านดนตรี ในการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี (วงโยธวาทิต) โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย ทั้งนี้ในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพิ่มเติมด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนงาน / โครงการหรือกระบวนการบริหารและการจัดการที่หลากหลาย มีการนำแผนไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข มีการนำเสนอการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ จากตัวชี้วัดดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษามีการดำเนินการแต่ละแผนงาน / โครงการ หรือกิจกรรมไม่ต่อเนื่องและเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้นสถานศึกษาควรมีการประเมินคัดเลือกโครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จมาพัฒนาให้ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ด้านครูจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับดีมากหรือดีเยี่ยมต่อไป ทั้งนี้ สถานศึกษาควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ให้มีพื้นที่ในมาตรฐานนี้ ได้แก่ รางวัลผู้บริหารในเรื่องเดียวกันต่อเนื่อง สถานศึกษาได้รับรางวัลประเภทเดียวกันต่อเนื่อง หรือสถานศึกษาได้รับผลการประเมินตนเอง IQA โดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น และเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพและยั่งยืน ควรมีการกำหนดแนวทางการรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้นที่เหมาะสมและอาจจะมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาด้วย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ผ่านทักษะอาชีพพื้นฐาน ๑๒ อาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดมีข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา คือครูได้รับรางวัลเกียรติบัตรต่างๆ เช่น รางวัลครูผู้สอนกิจกรรมการแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ระดับม.ต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลการแข่งขันประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาตามโครงการหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต รางวัลครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต รางวัลครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น ปี

การศึกษา ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น คือครูมีการวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงผ่านโครงการ มีการปรับปรุงแผนการเรียนรู้ทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น ทั้งนี้ในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรตั้งเป้าหมายการพัฒนาให้ตรงตามจุดเน้นของสถานศึกษาที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา และควรมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ตารางที่ 1.16 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online)





ปีงบประมาณ	คะแนน ITA	ระดับ
2566	90.64	A




ตารางที่ 1.17 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แนวทางการประเมิน	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา	IIT	27.04
ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา	EIT	28.10
ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา	OIT	35.50


ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1.19 ผลงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รางวัลที่ได้รับ / ผลงานที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้(Learning Loss) ด้านการคิดคำนวณ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2565-2566	สพป.เชียงราย เขต 1	
2	นายสุรเจต ปาลี ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวาง-วิทยา ได้รับรางวัลบุคคลต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ประจำปี 2566	สพป.เชียงราย เขต 1	
3	โรงเรียนที่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับ ดีเยี่ยม ด้านทักษะอาชีพ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สพป.เชียงราย เขต 1	
4	โรงเรียนต้นแบบพัฒนาคุณภาพการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	สพป.เชียงราย เขต 1	

ที่	รางวัลที่ได้รับ / ผลงานที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
5	<p>ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลคะแนนการประเมินอยู่ในระดับ A</p>	สพป.เชียงราย เขต 1	
6	<p>โรงเรียนผาขวางวิทยาได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้จิตวิทยาสติ ภาคเหนือ โครงการจิตวิทยาสติเพื่อพัฒนาเยาวชน : Mindfulness Psychology for Youth Developing Project</p>	<p>มูลนิธิสถานบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ (มสวร.) ภายใต้การสนับสนุน โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)</p>	
7	<p>ครูและนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รับรางวัลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 	สพป.เชียงราย เขต 1	 <p>https://me-qr.com/UiOd0Bz1</p>

ที่	รางวัลที่ได้รับ / ผลงานที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 - รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 - รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการ สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.1 - ป.3 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 		

ที่	รางวัลที่ได้รับ / ผลงานที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 - รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย - รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 		
8	<p>โรงเรียนผาขาววิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รับรางวัลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลชาย 7 คน - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเปตอง ประเภททีมชาย - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตะกร้อ ประเภททีมชาย 	<p>กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สพป.เชียงราย เขต 1</p>	<div style="text-align: center;">  <p>https://shorturl.asia/3gEhO</p> </div>

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

1. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

“สร้างโอกาส และความปลอดภัยทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพครู ส่งเสริมความรู้ ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน ด้วยนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดโดยใช้นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างเสมอภาค ทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ใช้นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมกับบริบท เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ผู้เรียนมีความปลอดภัยและภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1. ประชากรวัยเรียนระดับประถมวัยและระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย	100
	2. ร้อยละการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพพ. เชียงราย เขต 1	100
	3. ร้อยละการเรียนรู้ต่อสุทธิแต่ละระดับชั้นของนักเรียนสังกัด สพพ. เชียงราย เขต 1 3.1 จบชั้น ป.6 เรียนต่อ ม.1 3.2 จบชั้น ม.3 เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า	100 96
	4. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและการให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	93
2. เด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละของเด็กพิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	90
3. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	80
	2. ร้อยละของนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	80
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	85

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของเด็กออกกลางคืน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	85
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการมีส่วนร่วม และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของสังคมอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง	70
7. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	100

แนวทางการพัฒนา

เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง การศึกษาการเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา จัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

1. ขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1. เด็กปฐมวัยในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	95
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	95
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้	100
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	95
	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาหุ้ปัญญารายบุคคล โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	70
	3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	70
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	80
	2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80

แนวทางการพัฒนา

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้นำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรและอื่น ๆ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับ ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้ข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยบูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
7. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา
8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ศึกษานิเทศก์ มีรูปแบบการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
9. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และ จิตวิญญาณความเป็นครู	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถบริหารจัดการและจัดการ เรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	60
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	90
	4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแนวทางการลดการบ้าน เพิ่มการเรียนรู้ โดยการ มอบหมายการบ้านแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์ และใช้เป็นเครื่องมือ พัฒนาการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในแต่ละ ประเภท และสาขาวิชา	70

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแนวทางการลดการบ้าน เพิ่มการเรียนรู้ โดยการมอบหมายการบ้านแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์ และใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ	90
	2. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานของกลุ่ม/หน่วยที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน	100
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	80
	2. สพป.เชียงราย เขต 1 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ระดับดีเยี่ยม
	3. ร้อยละของโครงการของ สพป.เชียงราย เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	50
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	100
	2. ทุกกลุ่ม/หน่วย สพป.เชียงราย เขต 1 มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการศึกษา	100
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สถานศึกษา มีการบริหารจัดการทรัพยากร องค์กรกำลัง และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรกำลัง และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	100

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
	2. ทุกกลุ่ม/หน่วย สพป.เชียงราย เขต 1 มีการบริหารจัดการทรัพยากรอัตรากำลังและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	100
5. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	1. ร้อยละของโรงเรียนในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	100
	2. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	85

แนวทางการพัฒนา

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริม สนับสนุน กลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษา นำระบบสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการระบบงานทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านวิชาการ (2) ด้านงบประมาณ (3) ด้านบุคคล และ (4) ด้านบริหารงานทั่วไป
2. ส่งเสริม สนับสนุน กลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษา พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร และสถานศึกษา ใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน และขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงาน และสถานศึกษา ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย แนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1. ส่งเสริม สนับสนุน การประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น
2. จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวให้สถานศึกษา

3. สนับสนุนให้มีการปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจ

การบริหารงานบุคคล

5. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

6. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา มีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จาก ภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีนวัตกรรมใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ

สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ (สพฐ.ไม่กำหนดตัวชี้วัดแต่เป็นเป้าหมาย)	1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	100
	2. ร้อยละของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	100
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละของสถานศึกษา มีการประสานความร่วมมือกับบุคคล/หน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน	100

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ถูกต้อง
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูง ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางกรร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย ได้อย่างทันท่วงที
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. ส่งเสริมผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนผาขวางวิทยา ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์

โรงเรียนผาขวางวิทยา สร้างโอกาสและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้องค์กรและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง และคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการทำงานและมีทักษะด้านอาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
5. องค์กรและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา / ประเด็นที่
1. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย		100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานสารสนเทศเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา	
	2. ร้อยละการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนผาขวางวิทยา		80		
	3. ร้อยละการเรียนรู้ต่อสุทธิ 3.1 จบชั้น ป.6 เรียนต่อ ม.1 3.2 จบชั้น ม.3 เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า		80		
	4. ร้อยละการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและการให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ		80		

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา / ประเด็นที่
2. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ		80	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน รวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ	
3. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ เขตบริการโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความ จำเป็นและศักยภาพ		100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานสารสนเทศ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา	
	2. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน		100		
	3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน		80		
4. นักเรียนที่มีความ สามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมและ พัฒนา เต็มตามศักยภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม		100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน รวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ	

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา / ประเด็นที่
5. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม		80		
6. โรงเรียนผาขาววิทยา ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการมีส่วนร่วม และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของสังคมอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของหน่วยงานในพื้นที่ ที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง		80	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ประเด็นที่
1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		100	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตและมีพัฒนาการสมวัย	
2. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น		80	1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน	
	2. ร้อยละของครูผู้สอน มีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้		80		
3. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. โครงการการเรียนรู้สู่อาชีพ 3. โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ประเด็นที่
สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ด้านพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/ สำรวจวัดแวว/วัดความสามารถความถนัด ของผู้เรียน		100	4. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ เติบโตและมีพัฒนาสมวัย 5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา 6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ผู้เรียน	
4. มีการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	1.สถานศึกษามีการสร้างนวัตกรรมการ บริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)		100	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา	
5. มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมี ระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ	1. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ได้รับการส่งเสริมเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่ การประเมินความฉลาดรู้ตามแนว ทางการประเมิน PISA		100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. โครงการการเรียนรู้สู่อาชีพ 3. โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ประเด็นที่
นักเรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน		100	4. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตและมีพัฒนาสมวัย 5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	
	3. ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)		80		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ประเด็นที่
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		80	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนผาขาววิทยา	
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน		80		
	4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแนวทางการลดการบ้าน เพิ่มการเรียนรู้ โดยการมอบหมายการบ้านแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์ และใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		80		
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู		100	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนผาขาววิทยา	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ประเด็นที่
1. โรงเรียนผาขวางวิทยามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา		100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วย PHAKWANG MODEL	
2. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	1. สถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป		100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วย PHAKWANG MODEL	
	2. โรงเรียนผาขวางวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online		100		
	3. ร้อยละของโครงการของโรงเรียนผาขวางวิทยา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา		80		
3. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	1. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา		100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วย PHAKWANG MODEL	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ประเด็นที่
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทรัพยากร อัตรากำลัง และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการทรัพยากร อัตรากำลัง และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วย PHAKWANG MODEL	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ประเด็นที่
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท		100	1. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนรู้ทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถรับมือกับภัยคุกคามใหม่ๆ ปลอดภัยและสามารถ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ		100	3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ประเด็นที่
ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	2. ร้อยละของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ		100	3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		100	1. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียน รู้ทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ		100	3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	
4. สถานศึกษา ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน	1. ของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือกับบุคคล/หน่วยงาน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน		80	3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณ รายรับ - รายจ่าย

ตารางที่ 3.1 ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ชั้นปี	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุน		งบพัฒนาคุณภาพ		เงินบำรุงการศึกษา		รวมเงินทั้งสิ้น
		การเรียนการสอน		ผู้เรียน		(ถ้ามี)		
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 1	10	1,904	19,040	477.00	4,770.00		-	23,810.00
อนุบาล 2	15	1,904	28,560	477.00	7,155.00		-	35,715.00
อนุบาล 3	25	1,904	47,600	477.00	11,925.00		-	59,525.00
รวมอนุบาล	50		95,200		23,850.00		-	119,050.00
ป.1	51	2,128	108,528	533.00	27,183.00		-	135,711.00
ป.2	49	2,128	104,272	533.00	26,117.00		-	130,389.00
ป.3	33	2,128	70,224	533.00	17,589.00		-	87,813.00
ป.4	34	2,128	72,352	533.00	18,122.00		-	90,474.00
ป.5	37	2,128	78,736	533.00	19,721.00		-	98,457.00
ป.6	30	2,128	63,840	533.00	15,990.00		-	79,830.00
รวมประถม	234		497,952		124,722.00		-	622,674.00
ม.1	28	3,920	109,760	977.00	27,356.00		-	137,116.00
ม.2	24	3,920	94,080	977.00	23,448.00		-	117,528.00
ม.3	15	3,920	58,800	977.00	14,655.00		-	73,455.00
รวม ม.ต้น	67		262,640		65,459.00		-	328,099
รวมทั้งสิ้น	351		855,792		214,031.00		-	1,069,823.00

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน	จำนวน	237,633
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	143,350
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	152,300
5. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน (ให้คำนวณที่คาดว่าจะได้รับ)	จำนวน	350,000
6. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(ให้คำนวณที่คาดว่าจะได้รับ)	จำนวน	694,000
7. งบอุดหนุนนักเรียนประจำพักนอน (จำนวนนักเรียนx4,000 บาท)	จำนวน	800,000

8. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
8.1 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน นร. * 200 วัน * อัตราค่าอาหารแต่ละขนาด รร.)							จำนวน	1,249,600
8.2 อุดหนุนดำเนินโครงการผาขวางบาริสต้าสร้างสรรค์ศิลปะการทำลายบนฟองนม(Latt Art)							จำนวน	30,000
9. เงินบริจาค								
9.1 เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ (ค่าจ้างบุคลากร) กู๊ดเนเบอร์							จำนวน	374,400
9.2 เงินบริจาคสนับสนุนค่าอาหารกลางวันโรงเรียน กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์								50,000
9.3 เงินบริจาคสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการเกษตรในโรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่ CCF								42,950
9.3 เงินบริจาคสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการเกษตรอัจฉริยะ Aquaponics CCF								209,750
10. งบอื่นๆ (งบพัฒนา รร.คุณภาพของชุมชน สพฐ.)							จำนวน	-
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน								5,403,806.00

ตารางที่ 3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

(1) งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	งบอุดหนุน (สพฐ.)			บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./ รายได้ สถานศึกษา/ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		การเรียนการ สอน	คุณภาพผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น			
1	งบบุคลากร						
	(1) จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตราฯ เดือนละ 10,000 บาท 12 เดือน	120,000					120,000
	(2) จ้างครูทวิภาษา(มูลนิธิกุดเนเบอร์) จำนวน 2 อัตราฯ เดือนละ 10,600 บาท 12 เดือน					254,400	254,400
	(3) จ้างครูปฐมวัย(มูลนิธิกุดเนเบอร์) จำนวน 2 อัตราฯ เดือนละ 5,000 บาท 12 เดือน					120,000	120,000
	รวมงบบุคลากร	120,000		-	-	374,400	494,400
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง						
	(1) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่า พาหนะ	-					-
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	20,000					20,000
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	70,000					70,000
	(4) ค่า.....						-
	(5) ค่า.....						-
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	90,000		-	-	-	90,000
3	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม						
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	70,000					70,000
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000					50,000
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	120,000	-	-	-	-	120,000

4	ค่าสาธารณูปโภค						
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 10,000 บาท 12 เดือน	120,000					120,000
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ บาท เดือน						-
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ บาท เดือน						-
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือน ละ บาท เดือน						-
	รวมค่าสาธารณูปโภค	120,000	-	-	-	-	120,000
5	ค่านั่งโต๊ะเรียน			237,633			237,633
6	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			143,350			143,350
7	ค่าอุปกรณ์การเรียน			152,300			152,300
8	ค่าอาหารกลางวัน					1,249,600	1,249,600
9	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			350,000			350,000
10	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข			694,000			694,000
11	ค่านักเรียนประจำพักนอน					800,000	800,000
	รวมงบประมาณทั่วไปทั้งสิ้น	450,000	-	1,577,283	-	1,624,000	4,451,283

(2) งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

ตารางที่ 3.3 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ					รวม
		อุดหนุนการ เรียนการสอน	อุดหนุน คุณภาพผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น	เงินสนับสนุน จาก สพฐ.	อุดหนุน อปท./ เงินรายได้/ สนับสนุน สพฐ./ อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเรียนรู้อย่างมีความสุข							
1	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	12,000					12,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	8,000					8,000
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	20,000	-	-	-	-	20,000
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		214,031				214,031
2	โครงการการเรียนรู้สู่อาชีพ	54,500					54,500
3	โครงการวันสำคัญ	38,000					38,000
4	โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน	83,292					83,292
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตและมีพัฒนาการสมวัย	12,000					12,000
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	9,000					9,000
7	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ผู้เรียน	15,000					15,000
8	โครงการผาขวางบาริสต้าสร้างสรรค์ศิลปะการทำลายบนฟองนม (Latt Art)อุดหนุนเทศบาล					30,000	30,000
9	โครงการเกษตรในโรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่ CCF					42,950	42,950
10	โครงการเกษตรในโรงเรียน(อะควาโปนิคส์) CCF					209,750	209,750
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	211,792	214,031	-	-	72,950	708,523

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา							
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	70,000					70,000
2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (งบสำรองจ่าย)	30,000					30,000
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	100,000	-	-	-	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม							
1	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา PHAKWANG MODEL	6,000					6,000
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	6,000	-	-	-	-	6,000
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000					6,000
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	6,000					6,000
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	56,000				50,000	106,000
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5	68,000	-	-	-	50,000	118,000
	รวมงบประมาณตามกลยุทธ์	405,792	214,031	-	-	122,950	952,523
รวมงบประมาณรายจ่ายสถานศึกษาทั้งสิ้น (งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์) B (A = B)							5,403,806
						รายรับ	5,403,806
						คงเหลือ	-

กลยุทธ์ที่ 1

เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน
ได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข

โครงการพัฒนาคุณภาพงานสารสนเทศเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงใหม่ เขต 1

ข้อที่ (9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา
อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย () การศึกษาขั้นพื้นฐาน

() 1. คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน

ประเด็นมาตรฐานข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นและการแก้ปัญหา

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นมาตรฐานข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

() 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นมาตรฐานข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

() 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการชื่อ-สกุล นายสุวิทย์ ไชยยะ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนเมษายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้การดำเนินงาน เป็นระบบขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่ได้วางไว้ ดังนั้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ข้อมูลและทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้อง ไปใช้ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) มีการดำเนินการจัดทำระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนและโรงเรียน
- (2) ผู้บริหาร ครู หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการและวางแผนการในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนผาขาววิทยา มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนและแก้ไขปัญหาการรับนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามความต้องการ ตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างแท้จริง

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนผาขาววิทยา มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนและแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนตามมาตรา 12 ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการดำเนินชีวิต และผ่านการวัดและประเมินผล สามารถเลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้นและมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ ตามศักยภาพของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนผาขาววิทยามีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนและแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(2) โรงเรียนในสังกัด และผู้เรียนตามมาตรา 12 สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ตามความต้องการ ตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างแท้จริง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพข้อมูลสารสนเทศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายสุวิทย์ ไชยยะ
1.1 เสนอแผนงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และจัดเตรียมงาน	พฤษภาคม 2567	
1.2 ดำเนินงานตามแผน โดยการวางระบบงาน ข้อมูลและสารสนเทศ	พฤษภาคม 2567	
1.3 สํารวจงานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อปรับปรุงวางระบบให้เป็นปัจจุบัน	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	
1.4 ประเมินผลงานตามแผนการดำเนินการเพื่อให้หาจุดบกพร่อง และแก้ไข	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	
1.5 สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อหาความสำเร็จของงานในรอบปี	มีนาคม 2568	
1.6 รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในปีต่อไป	เมษายน 2568	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายสุวิทย์ ไชยยะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอแผนงานให้แก่ผู้บริหารทราบ	พฤษภาคม 2567	
2. ประชุมชี้แจง วางแผนงาน และมอบหมายงานให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567	
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โดยทำเอกสารสำหรับการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา(แบบ ปพ.) ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	มิถุนายน 2567	
4. สร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ	มิถุนายน 2567 - พฤศจิกายน 2567	
5. ประเมินผลงานเพื่อหาข้อบกพร่องต่างๆและนำไปแก้ไขงานต่อไป	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	
6. สรุปผลการดำเนินรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในปีต่อไป	เมษายน 2568	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศนักเรียน(DMC)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวนัชชา พองอินตา นางสาวศุภรัตน์ บัวดี
1. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ	พฤษภาคม 2567	
2. จัดทำแผนพัฒนา	พฤษภาคม 2567	
3. ขอสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	
4. แบ่งหน้าที่ให้นักเรียนเพื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรม	มิถุนายน 2567	
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	มิถุนายน 2567 - พฤศจิกายน 2567	
6. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวนัชชา พองอินตา
1. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ	พฤษภาคม 2567	
2. จัดทำแผนพัฒนา	พฤษภาคม 2567	
3. ขอสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	
4. แบ่งหน้าที่ให้นักเรียนเพื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรม	มิถุนายน 2567	
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	
6. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายอุทัย นันตรัตน์
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567	
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	พฤศจิกายน 2567	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 12,000 บาท (งบอุดหนุน 12,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพข้อมูลสารสนเทศ				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
1.1 หมึกเติมปริ้นเตอร์ ๔ สี				2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
2.1 อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บเอกสาร				3,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศนักเรียน (DMC)				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
3.1 กระดาษ A4				1,100
3.2 หมึกเติมปริ้นเตอร์				900
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
4.1 ป้ายไว้นิล 6 ป้าย (ขนาด ๑*๒เมตร)				2,000
4.2 กระดาษ A4				550
4.3 หมึกเติมปริ้นเตอร์				450
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
5.1 อาหารมื้อกลางวัน และอาหารว่าง			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,000		2,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 โรงเรียนผาขาววิทยา มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนและโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุนและแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล	การติดตามการดำเนินโครงการ	แบบติดตามการดำเนินงาน
6.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนตามมาตรา 12 ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการดำเนินชีวิต และผ่านการวัดและประเมินผล สามารถเลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ ตามศักยภาพของผู้เรียน	- การวัดและประเมินผล - การสัมภาษณ์	- แบบวัดและประเมินผล - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนผาขาววิทยาสามารถกำหนดเขตพื้นที่บริการตามความเหมาะสม สามารถบริหารจัดการการรับนักเรียนและจัดกิจกรรมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนผาขาววิทยาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับสามารถเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เสมอภาคกัน และเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ สามารถลดอัตราการออกกลางคันได้
- 4) ผู้เรียนตามมาตรา 12 ได้รับการติดตาม การวัด และประเมินการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ทำให้เกิดประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยครอบครัว/ศูนย์การเรียน ที่มีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุวิทย์ ไชยยะ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 1

ข้อที่ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง
 การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย () การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- () 1. คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน
- () 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- () 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นมาตรฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

- 1) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่
 ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือ เฉพาะครอบครัว
- 2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
 หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนผาขวางวิทยา สร้างโอกาสและจัดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นขั้นพื้นฐานตลอดจนใช้สื่อ และ นวัตกรรมที่มีความหลากหลายในการช่วยพัฒนาในด้านการเรียนการสอน

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีคุณภาพและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

2.2 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมให้หน่วยงานทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป็นการกำหนดผลงานในช่วงระยะเวลาต่างๆ ของการปฏิบัติงาน ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าจะปฏิบัติอย่างไร จำนวนเท่าใด ในเงื่อนไขเวลาอย่างไร เพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้อ และมีตัวชี้วัดอย่างไร

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวมทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนผาขวางวิทยาได้รับการพัฒนาตามแผน IEP (Individualized Education Programme) ได้อย่างเหมาะสมตามความบกพร่องของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ

(1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนผาขวางวิทยาเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพ ทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

(2) เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

(3) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความบกพร่องได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคล ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและหน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		ครูปรียากร ใจดี
1.1 คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามแบบคัดกรองโดยครูประจำชั้น	พ.ค.67 - มิ.ย. 67	ครูประจำชั้น
1.2 นำข้อมูลลงระบบ SET	31 พ.ค. - 12 มิ.ย. 67	ครูปรียากร ใจดี
1.3 จัดทำแผน IEP และ IIP	12 มิ.ย. 67 เป็นต้นไป	ครูปรียากร ใจดี
1.4 สอนตามแผนที่วางไว้	ก.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูปรียากร ใจดี
1.5 ประเมินผลตามแผนที่วางไว้	มี.ค. 68	ครูปรียากร ใจดี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
2.1 วางแผนสื่อเพื่อให้สอดคล้องกับแผน IEP และ IIP ของนักเรียน	1 - 31 พ.ค. 67	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
2.2 จัดทำสื่อ	1 - 30 มิ.ย. 67	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
2.3 ใช้สื่อ	ก.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูปรียากร ใจดี
2.4 ประเมินการใช้สื่อ	มี.ค. 68	ครูปรียากร ใจดี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium)		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวปรียากร ใจดี
3.1 วางแผนการนำเสนอผ่านบุช ตามที่เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1 กำหนด	ก.ค. 67 - ธ.ค. 67	ครูปรียากร ใจดี
3.2 จำทำบุชการนำเสนอผลงาน	ธ.ค. 67	ครูปรียากร ใจดี
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวปรียากร ใจดี
4.1 วางแผนการจัดการประชุมผู้ปกครอง	1 – 31 พ.ค. 67	ครูปรียากร ใจดี
4.2 จัดการประชุม	1 มิ.ย. – 30 มิ.ย. 67	ครูปรียากร ใจดี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8,000 บาท (งบบุคหนุ 8,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
1.1 กระดาษ A4		-	-	1,000
1.2 หมึกเครื่องพิมพ์		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
2.1 กระดาษสี		-	-	300
2.2 ฟิล์มเจอร์บอร์ด A4		-	-	300
2.3 แผ่นเคลือบใส A4		-	-	400
2.4 หมึกเครื่องพิมพ์		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium)				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
3.1 ฟิล์มเจอร์บอร์ดแบบพับ		-	-	500
3.2 การดาษสี		-	-	500
3.3 กาวสองหน้าแบบบาง		-	-	200
3.4 แผ่นเคลือบใส A4		-	-	400
3.5 สติกเกอร์ใส		-	-	400

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.6 หมึกเครื่องพิมพ์		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				
ค่าใช้จ่าย	1,000			
4.1 กระดาษ A4		-	-	500
4.2 หมึกเครื่องพิมพ์		-	-	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000	0	0	8,000

6. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการคัดกรองอย่างถูกต้องและแม่นยำ	ใช้แบบคัดกรอง ในการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมและส่งต่อให้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางคัดกรองอีกครั้ง	-แบบคัดกรอง -คัดกรองโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
2	เด็กพิเศษเรียนรวมได้พัฒนาทักษะการคิด การอ่าน และการเขียนและสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตการเรียนในห้องเรียนของเด็กเรียนรวม ว่ามีการพัฒนาตนเองหรือไม่ และสามารถทำแบบฝึกหัดที่ครูให้ไปได้	การทดสอบความรู้ของเด็กโดยการอ่านและการเขียน
3	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนดไว้	แบบสอบถามความพึงพอใจในงานจาก ครูผู้สอน นักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคล ครูมีความรู้ความสามารถและหน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การ
พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงใหม่ เขต 1

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย (✓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2.4 สุขภาวะทางด้านร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณาที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องคำนึงในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพ หลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป็นการกำหนดผลงานในช่วงระยะเวลาต่างๆ ของการปฏิบัติงาน ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าจะปฏิบัติอย่างไร จำนวนเท่าใด ในเงื่อนไขเวลาอย่างไร เพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้อ และมีตัวชี้วัดอย่างไร

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและตามความสนใจอย่างมีความสุข

3.2 ตัวชี้วัด**เชิงปริมาณ**

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
2. ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีมีทักษะในการทำงานร่วมกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายสงกรานต์ ใจหาญ
1.1 ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567	
1.2 ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	มกราคม 2568	
1.3 ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	กุมภาพันธ์ 2568	
1.4 สำนวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	
1.5 สรุปรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวอรุณี มาฟู
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	
2.2 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567	
2.3 ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่1 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่2 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สิงหาคม 2567	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3		
2.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
2.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์
3.1 วางแผนการการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	
3.2 วางแผนการใช้งบประมาณ	พฤษภาคม 2567	
3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	มกราคม 2568	
3.4 สรุปประเมินผล	มกราคม 2568	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายณาวิน ดาระอินทร์
4.1 วางแผนการการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	
4.2 วางแผนการใช้งบประมาณ	พฤษภาคม 2567	
4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	
4.4 สรุปประเมินผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 214,031 บาท (งบบุคลากร 214,031 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม				
ค่าใช้จ่าย	50,000			
1.1 ค่าจ้างเหมาอาหารและอาหารว่าง			30,000	
1.2 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				15,000
1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร		5,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา				
ค่าใช้จ่าย	80,000			
2.1 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล ถึง ป.3			40,480	
2.2 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.4-6			22,430	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.3 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1-3			17,090	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการ				
ค่าใช้จ่าย	44,031			
3.1 ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์				30,000
3.2 ค่าจ้างทำป้าย				700
3.3 ค่าตกแต่งสถานที่			1,031	
3.4 ค่าตอบแทนวิทยากร		4,000		
3.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			8300	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
ค่าใช้จ่าย	40,000			
4.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				30,000
4.2 ค่าจ้างเหมาบริการ		10,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	214,031			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมินตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุเรต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

โครงการการเรียนรู้สู่อาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงใหม่ เขต 1

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย (✓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนผาขวางวิทยา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเป็นนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่ เผ่าลาหู่ เผ่าอาข่า และเผ่า ปกาเกอญอ มีเขตบริการ ๑๓ หย่อมบ้าน ได้แก่ บ้านพนาสวรรค์ บ้านห้วยหลุ บ้านสามเส้า บ้านอาดี บ้านอาเกอะ บ้านป่าแล บ้านลอบือ บ้านจะสอป่า บ้านห้วยสักกอง บ้านอบเสื่อแหวน บ้านหมอผี บ้านแคววัวดำ และบ้านลอซา ด้วยบริบทของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนบนพื้นที่สูง ห่างไกลถิ่นทุรกันดาร จึงได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องในการขับเคลื่อน รูปแบบโรงเรียนที่มีความสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ Stand Alone ในการลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่สูง ห่างไกล ถิ่นทุรกันดาร

โรงเรียนผาขวางวิทยาจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพสำหรับผู้เรียน โดยได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การเรียนรู้สู่อาชีพ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีทั้งหมด ๑๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปักผ้าชนเผ่า กิจกรรมกาแฟสร้างอาชีพ กิจกรรมอาหารคาวหวาน กิจกรรมดนตรีสู่อาชีพ กิจกรรมโฮมสเตย์ กิจกรรมจักสานไม้ไผ่ กิจกรรมตัดผมชาย กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ กิจกรรมสารพัดช่าง หลักสูตรอาชีพระยะสั้นร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย(หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ และการติดตั้งบานประตู-หน้าต่าง) และกิจกรรมปลูกผักสวนครัวสร้างอาชีพ(ห้องเรียนลอบือ)เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของตนเองและเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป็นการกำหนดผลงานในช่วงระยะเวลาต่างๆ ของการปฏิบัติงาน ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าจะปฏิบัติอย่างไร จำนวนเท่าใด ในเงื่อนไขเวลาอย่างไร เพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้อ และมีตัวชี้วัดอย่างไร

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและตามความสนใจอย่างมีความสุข

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
2. ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีมีทักษะในการทำงานร่วมกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวมยุรฉัตร นัตดากุล
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ การเรียนรู้สู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปักผ้าชนเผ่า - กิจกรรมกาแฟสร้างอาชีพ - กิจกรรมอาหารคาวหวาน - กิจกรรมดนตรีสู่อาชีพ - กิจกรรมโฮมสเตย์ - กิจกรรมจักสานไม้ไผ่ - กิจกรรมตัดผมชาย - กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ(Aquaponics) - กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	3,000 5,000 8,000 3,000 8,500 6,000 3,000 3,000 3,000	นางสาวณีนุช คำมี นางสาวมยุรฉัตร นัตดากุล นางสาวดวงกมล คำคล้าย นางสาวธัญสมร อาทิตย์สาม นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว นางสาวนัชชา ฟองอินตา นายอุทัย นันตรัตน์ นายไพฑูรย์ มณีรัตน์ นายกฤษดา รักษ์สัจจะ นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสารพัดช่าง - กิจกรรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวสร้างอาชีพ(ห้องเรียนลอบป้อ) 		3,000 6,000 3,000	นายดาวิณ ดาระอินทร์ นายสงกรานต์ ใจหาญ นางสาวนิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี นายสมพร จะนุ
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) คณะกรรมการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานกิจกรรม กำหนด	มีนาคม 2568	-	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	-	นางสาวมณีนุช คำมี นางสามยุรฉัตร นัตตากุล นางสาวดวงกมล คำคล้าย นางสาวธัญสมร อาทิตย์สาม นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว นางสาวนัชชา ฟองอินตา นายอุทัย นันตรัตน์ นายไพฑูรย์ มณีรัตน์ นายกฤษดา รัชส์ัจจะ นายศรายุทธ วิชาวัฒน์กิจ นายดาวิณ ดาระอินทร์ นายสงกรานต์ ใจหาญ นางสาวนิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี นายสมพร จะนุ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			54,500	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 54,500 บาท (งบอุดหนุน 54,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปักผ้าชนเผ่า				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
1.1 วัสดุฝึกกิจกรรมปักผ้าชนเผ่า เช่น เข็ม ด้าย ผ้าทอ กรรไกร ไหมพรม เป็นต้น				3,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกาแฟสร้างอาชีพ				
ค่าใช้จ่าย	5,000			
2.1 วัสดุฝึก กิจกรรมกาแฟสร้างอาชีพ - เมล็ดกาแฟ - หลอดดูด - แก้วกาแฟ 16 Oz - ใบชาเขียว - ใบชาเย็น - ผงโกโก้ - นมชั้นหวาน - นมชั้นจืด - นมสด - น้ำตาล - ใบชาไข่มุก - ซอสสำหรับแต่งหน้าเครื่องดื่ม			5,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอาหารคาวหวาน				
ค่าใช้จ่าย	8,000			
3.1 อุปกรณ์ในการทำเบเกอรี่ เช่น ซ้อนตวง ตรา ชั่งดิจิตอล นาฬิกาจับเวลา กะละมังผสม ตะกร้อมือ พายยางซิลิโคน ไม้נדบแป้ง ตะแกรงพักขนม ถาดส แตนเลส ถาดไม้ ถ้วย จาน ชามและช้อนช้อม				8,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดนตรีสู่อาชีพ				
ค่าใช้จ่าย	3,000			

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1 อุปกรณ์ดนตรี				3,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมโฮมสเตย์				
ค่าใช้จ่าย	8,500			
5.1 เตารีดไอน้ำ จำนวน 1 เครื่อง				4,000
5.2 ก่องพลาสติก 200 ลิตร จำนวน 6 ก่อง				3,000
5.3 ผลิตภัณฑ์ซักผ้า				1,500
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจักสานไม้ไผ่				
ค่าใช้จ่าย	6,000			
6.1 วัสดุอุปกรณ์การเรียน				
- ดอกฝัก 10 กก. กก.ละ 80 บ.				800
- ดอกขึ้นรูป 2,000 เส้น เส้นละ 1 บ.				2,000
- สีย้อมดอก 4 ก่อง ก่องละ 50 บ.				200
6.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการฝึกทักษะ จากภูมิปัญญา		1,000		
- ครั้งที่ 1 การขึ้นลวดลาย		1,000		
- ครั้งที่ 2 การประสานลวดลาย		1,000		
- ครั้งที่ 3 การขึ้นรูปผลิตภัณฑ์				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตัดผมชาย				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
7.1 จัดซื้อวัสดุฝึกในกิจกรรมตัดผม เช่น ฝักคลุม ปัตตาเลี่ยน กรรไกร ทวี ด้ามมีดโกน ใบมีดโกน				3,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ (Aquaponics)				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
8.1 วัสดุอุปกรณ์ในการทำเกษตรอัจฉริยะ เช่น ท่อน้ำ กะละมัง สายยาง เป็นต้น				2,000
8.2 เมล็ดพันธุ์ผัก และพันธุ์ปลา				1,000
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
9.1 อาหารไก่				3,000
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสารพัดช่าง				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย	3,000			
10.1 อุปกรณ์เครื่องมือช่าง				3,000
กิจกรรมที่ 11 หลักสูตรอาชีพระยะสั้น				
ค่าใช้จ่าย	6,000			
11.1 วัสดุฝึกงานติดตั้งบ้านประตู่ - หน้าต่าง				3,000
11.2 เอกสารประกอบการเรียน หลักสูตร การเป็นผู้ประกอบการ				3,000
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมปลูกผักสวนครัวสร้างอาชีพ				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
12.1 เมล็ดพันธุ์ผัก ปุ๋ย ดินสำหรับเพาะปลูก				3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมินตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุเรต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

โครงการวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติดังนี้
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
 - 1.4 มีรูปแบบหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรม เพื่อปลูกฝังให้มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ดังนี้
 - 2.1 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ดังนี้
 - 3.1 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
 - 3.3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ด้านหลักสูตร รายวิชา ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีการประเมินผลการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศเชิงบวก เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - 3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและทำวิจัยที่ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนา ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.6 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบหรือนวัตกรรมเชิงบริหารที่มีประสิทธิภาพสามารถ เผยแพร่ และต่อยอดองค์ความรู้
 - 3.9 มีรูปแบบหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรม ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น ดังนี้
 - 4.1 พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 4.3 มีรูปแบบหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้
 - 5.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 จัดกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพและความต้องการรายบุคคล
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ดังนี้
 - 6.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเต็มตาม ศักยภาพและความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
 - 6.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาเรียน รวมให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม
8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้
 - 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 มีมาตรการด้านความปลอดภัย สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะ การเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้า และรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้
 - 9.1 ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย โอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้
 - 10.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์มีนวัตกรรมเชิงบริหาร “1 ผู้บริหาร 1 นวัตกรรมการบริหารการศึกษา”

10.2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (/) ระดับปฐมวัย (/) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (/) 1. คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน
- () 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- (/) 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการชื่อ-สกุล นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ซึ่งการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ตามโครงการของครูผู้รับผิดชอบตามโครงการ จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีความกตัญญูตเวที มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดีงาม มีความใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียนสู่โลกยุคใหม่ เดินตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยความปกติสุขรวมถึงเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน

ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นนี้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยได้ส่งเสริมการพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเหล่านี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนและคณะครู ดังนั้นทางโรงเรียนผาขวางวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมเหล่านี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีชนเผ่าและวัฒนธรรมประเพณีไทย
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ มีความเข้าใจมีทักษะชีวิต มีทักษะในการปฏิเสธ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน ชุมชน โรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมทักษะในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการมีทักษะชีวิตทางด้านสังคมให้กับนักเรียน
6. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
7. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูตเวที และ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป็นการกำหนดผลงานในช่วงระยะเวลาต่างๆ ของการปฏิบัติงาน ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าจะปฏิบัติอย่างไร จำนวนเท่าใด ในเงื่อนไขเวลาอย่างไร เพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้อ และมีตัวชี้วัดอย่างไร

3.1 เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความกตัญญูทวดที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
2. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
3. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียน
5. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีความรักในศิลปวัฒนธรรมประเพณีชนเผ่าและประเพณีไทย รวมถึงมีความภูมิใจในความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ มีความกตัญญูทวดที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
2. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ มีความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
3. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียน
5. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาเป็นผู้ มีความรักในศิลปวัฒนธรรมประเพณีชนเผ่าและประเพณีไทย รวมถึงมีความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาร่วมกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญต่างๆ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีความกตัญญูทวดที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยที่ดีงาม มีความใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียนสู่โลกยุคใหม่ เดินตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นผู้ที่มีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยความปกติสุขรวมถึงเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันไหว้ครู		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
1.1 วางแผนการดำเนินงาน	16 พ.ค. – 31 พ.ค. 67	นางสาวนิรัชพร ถนอมศรี
1.2 จัดเตรียมงานวันไหว้ครู	1 มิ.ย. – 12 มิ.ย. 67	
1.3 จัดงานวันไหว้ครู	13 มิ.ย. 67	
1.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	14 มิ.ย. – 30 มิ.ย. 67	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวกนกวรรณ เบาใจ
2.1 วางแผนการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 67	นางสาวมะลิ คำโสมศรี
ประชุมคณะทำงาน	มิ.ย. 67	นางสาวนิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี
2.2 จัดกิจกรรม แข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น 1. ระบายสีตัวละครในวรรณคดีที่สุนทรภู่ประพันธ์ชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 2. คัดลายมือบทกวีที่สุนทรภู่แต่งชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 3. เขียนวิเคราะห์ตัวละคร ที่สุนทรภู่ประพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4. ตอบคำถาม ผลงานของสุนทรภู่ตามประเภทที่กำหนด และวิเคราะห์ตัวละครจากเรื่องพระอภัยมณีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 5. ประกวดการแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี ที่สุนทรภู่เป็นผู้ประพันธ์ (ตัวแทนแต่ละห้อง)	มิ.ย. 67	
2.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 67	
2.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ค. 67	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ- เนตรนารี ประจำปี 2567		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายสงกรานต์ ใจหาญ
3.1 ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย. 67	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	มิ.ย. 67	
3.3 ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตาม แผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	ก.ค. 67	
3.4 สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ค. 67	
3.5 สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ค. 67	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันถวายราชสดุดี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายสงกรานต์ ใจหาญ
4.1. ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ต.ค. 67	
4.2 ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	ต.ค. 67	
4.3 ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตาม แผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	พ.ย. 67	
4.4 สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	พ.ย. 67	
4.5 สรุปรายงานผลโครงการ	พ.ย. 67	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันภาษาไทย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวนัชชา ฟองอินตา
5.1 วางแผนและเสนอแผนการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 67	นางสาวศุภรัตน์ บัวดี
5.2 ประชุมคณะทำงาน	มิ.ย. 67	นางสาวธัญสมร อาทิตย์สาม
5.3 จัดกิจกรรม ระบายสีภาพ 1. ระบายสีภาพวันภาษาไทย ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 2. ระบายสีภาพวันภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 3. คัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ก.ค. 67	
5.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ค.67	
5.5 รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	ส.ค.67	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวมณีนุช คำมี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.1 เขียนโครงการ	เมษายน 2567	นางสาวนิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี
6.2 เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันแม่	พฤษภาคม 2567	
6.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	
6.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	
6.5 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	
6.6 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	สิงหาคม 2567	
6.7 จัดกิจกรรมเนื่องในวันแม่แห่งชาติ เพื่อให้ลูกระลึกถึงบุญคุณแม่	สิงหาคม 2567	
6.8 ประเมินผลจากการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	
6.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันวิทย์และคณิตสุดหรรษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์
7.1 ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 2567	
7.2 ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	ก.ค. 2567	
7.3 ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	ส.ค. 2567	
7.4 สสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ส.ค. 2567	
7.5 สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย. 2567	
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันสืบสานประเพณีเป็งลุ่มน้ำกก		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวอรุณี มาฟู
8.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2567	นางสาวนิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี
8.2 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	
8.3 ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - นักเรียนทำผลงานทางวิชาการส่งประกวดตามช่วงชั้น	พฤศจิกายน 2567	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- นักเรียนประดิษฐ์กระทงเล็ก และร่วมเดินขบวนแห่กระทง นำกระทงลอยสู่แม่น้ำกก		
8.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
8.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายกฤษดา รักษ์สัจจะ
9.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ	30 ธันวาคม 2567	นางสาวนิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี
9.2 ประชุมวางแผน	6 มกราคม 2568	
9.3 จัดซื้อ/จัดจ้าง/เตรียมอุปกรณ์	6 มกราคม 2568	
9.4 จัดเตรียมสถานที่	9 มกราคม 2568	
9.5 จัดกิจกรรม	10 มกราคม 2568	
9.6 สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	13 มกราคม 2568	
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันกตัญญู		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายสงกานต์ ใจหาญ
1. ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ธ.ค. 2567	
2. ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	ก.พ. 2568	
3. ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	มี.ค. 2568	
4. สสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. 2568	
5. สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมเปิดเรียนเยือนผาขวาง		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์
11.1 ประชุมชี้แจง และวางแผนกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2567	
11.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	
11.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท	ก.พ. 2568	
11.4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	ก.พ. 2568	
11.5 สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 38,000 บาท (งบอุดหนุน 38,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันไหว้ครู				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
1.1 อุปกรณ์การทำพานไหว้ครู		0	0	1,000
1.2 รางวัลการประกวดผลงานทางวิชาการ		0	0	1,500
1.3 จัดทำเกียรติบัตร		0	0	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
2.1 ปากกา camry as 725 0.38 GB007/007 HITZ สีน้ำเงิน (1 กระปุก)		0	0	189
2.2 ดินสอสี มาสเตอร์อาร์ต 12 สี ยาว(14 กล่อง)		0	0	910
2.3 ดินสอคำ ตราม้าHB-2200 (35 แท่ง)		0	0	175
2.4 เทปลบคำผิด คละสี (7 แท่ง)		0	0	140
2.5กระดาษถ่ายเอกสาร 80 g A4 Double A (1 รีม)		0	0	140
2.6ยางลบ (7 ก้อน)		0	0	70
2.7หมึกเติม EPSON สีดำ (1 ขวด)		0	0	395
2.8กระดาษปรู๊ฟ แผ่นใหญ่ (ม้วน 18 แผ่น)		0	0	160
2.9 ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ตราม้า (2 กล่อง)		0	0	306
2.10 กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 g 1 รีม		0	0	140
2.11น้ำหมึกเติมปรินเตอร์สีดำ (1 กล่อง)		0	0	395
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี 2567				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
3.1 พวงมาลัย และเครื่องสการะ (โรงเรียน)		0	0	1,000
3.2 พวงมาลัย และเครื่องสการะ (กลุ่มฯ)		0	0	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมถวายราชสดุดี				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
4.1 ค่าพวงมาลา จำนวน ๑ พวง(โรงเรียน)		0	0	1,000
4.2 ค่าพวงมาลา จำนวน ๑ พวง(กลุ่มฯ)		0	0	1,000

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันภาษาไทย				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
5.1 ดินสอดำ ตราม้า HB-2200 (20 แห่ง)		0	0	100
5.2 กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 g 4 रिम		0	0	720
5.3 ปากกาสีน้ำเงิน (20 ด้าม)		0	0	120
5.4 สมุดปกอ่อน ขนาด 60 g (22 เล่ม)		0	0	220
5.5 สีไม้ Master Art หัวเดียว 12 สี แห่งยาว (14 กล่อง)		0	0	840
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
6.1 ของรางวัลทักษะทางวิชาการ		0	0	3,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันวิทย์และคณิตสุดหรรษา				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
7.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม		0	0	2,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันสืบสานประเพณีเป็งลุ่มน้ำกก				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
8.1 วัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์กระทงเล็ก		0	0	2000
8.2 ของรางวัล การประกวดผลงานทางวิชาการ		0	0	1000
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
9.1 วัสดุอุปกรณ์		0	0	500
9.2 ป้าย		0	0	500
9.3 ของรางวัล/ขนม		0	0	2,000
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันกตัญญู				
ค่าใช้จ่าย	5,000			
๑๐.๑ ค่าอาหารจำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๖๐ บาท จำนวน ๕๐ คน		0	0	๓,๐๐๐
๑๐.๒ ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๕๐ คน		0	0	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมเปิดเรียนเยือนผาขวาง				
ค่าใช้จ่าย	10,000			

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
11.1 จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ผลงานจากการจัดกิจกรรม	-	0	0	
11.2 ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์		0	0	6,300
11.3 ค่าจ้างทำป้าย		0	0	700
11.4 ค่าตกแต่งสถานที่		0	0	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	38,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	-รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
๖.๒. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา มีส่วนร่วมและปฏิบัติฝึกทักษะ ในกิจกรรมตามโครงการ	-รายชื่อผู้ส่งผลงาน	-ผลงานผู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีความกตัญญูกตเวที มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความประพฤติดีงาม มีความใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียนสู่โลกยุคใหม่ เดินตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นผู้ที่มีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยความปกติสุข รวมถึงเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 1

ข้อที่ 3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย () การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2.2 สุขภาวะทางด้านร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี

ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนผาขาววิทยา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายนพ.ศ 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี ๒๕๖๖ พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ เช่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้นโดยได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัด

ปัจจุบันโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อจะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรายย่อยระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และจะต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้านในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา
2. ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ
2. ผู้เรียนร้อยละ 20 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล
3. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน RT		นางสาวกนกวรรณ เบาลใจ นางสาวมะลิ คำโสมศรี
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 จัดทำแผนกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	
1.2 ดำเนินตามแผนงาน/กิจกรรม		
1.2.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2567	
1.2.2 คัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพื่อเตรียมการซ่อมเสริม	กรกฎาคม 2568	
1.2.3 ครูผู้สอน ป.1 ร่วมกันจัดติวข้อสอบ RT	สิงหาคม 2567 – มีนาคม 2568	
1.3 ประชุม สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นไป	มีนาคม 2568	
1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT		นางสาวมณีนุช คำมี
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 เขียนโครงการ	เมษายน 2567	
1.2 เสนอโครงการ ผ่านการพิจารณา ขอความเห็นชอบจากและขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ	พฤษภาคม 2567	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.3 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม 2567	
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2567	
1.5 ประเมินโครงการ สรุป รายงานผล	สิงหาคม 2567	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-net		นายกฤษฎา รักษ์สัจจะ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ	พฤศจิกายน 2567	
3.2 ประชุมวางแผน	พฤศจิกายน 2567	
3.3 จัดซื้อ/จัดจ้าง/เตรียมอุปกรณ์	พฤศจิกายน 2567	
3.4 จัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	
3.5 สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	
กิจกรรมที่ 4 การเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อประเมินร่วมกับนานาชาติ(PISA)		นางสาวธัญสมร อาทิตย์สาม
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
4.1 ประชุมวางแผนงานเขียนโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2567	
4.2 ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร	กรกฎาคม 2567	
4.3 ดำเนินการจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่วางแผนไว้	สิงหาคม 2567	
4.4 สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	กันยายน 2567	
4.5 สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน		นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
5.1 วางแผนการการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	
5.2 วางแผนการใช้งบประมาณ	พฤษภาคม 2567	
5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	
5.4 สรุปประเมินผล	มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
6.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พฤษภาคม 2567	
6.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม 2567	
6.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศติดตาม - นิเทศติดตาม - นิเทศติดตาม - นิเทศติดตาม 	พฤษภาคม 2567 กรกฎาคม 2567 กันยายน 2567 พฤศจิกายน 2567 มกราคม 2568	
6.4 ประเมินและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2568	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
7.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พฤษภาคม 2567	นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล
7.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	พฤษภาคม 2567	
7.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกซ้อม พัฒนาความสามารถนักเรียนในด้านต่าง ๆ - คัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับโรงเรียน - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ 	พฤษภาคม 2567 สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	
7.4 ประเมินและรายงานผล	ธันวาคม 2567	
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
8.1 นำข้อสอบการประเมินการอ่าน เขียนมาถ่ายเอกสาร	16 พ.ค. – 31 มี.ค. 68 ตามกำหนดการของเขตพื้นที่ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
8.2 จัดการสอบการประเมินการอ่าน เขียน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8.3 ส่งคะแนนสอบให้ต้นสังกัด		
8.4 สรุปและประเมินกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมบ้านนักวิทย์ ระดับประถม		นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
9.1 อบรมการสอนตามกิจกรรมบ้านนักวิทย์ ระดับประถม	16 พ.ค. – 30 มิ.ย. 67	
9.2 นำกิจกรรมมาสอน (ชั้น ป.1-3 ชั้นละ 8 กิจกรรม) มาสอนเสริมในรายวิชาวิทยาศาสตร์	1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67 (ให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนที่ 1)	
9.3 ทำการจัดกิจกรรมการสืบเสาะอิสระ	1 พ.ย. 67 - 28 ก.พ. 68 (ให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนที่ 2)	
9.4 สรุปกิจกรรมส่งเขตพื้นที่	ก่อน 31 มี.ค. 68	
กิจกรรมที่ 10 9 กิจกรรมบ้านนักวิทย์ ระดับปฐมวัย		นายณัฏฐวัช ทำการดี
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
10.1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	กรกฎาคม 2567 – มกราคม 2568	
10.2 โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ	มกราคม 2568 - มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียนและการส่งเสริมกิจการนักเรียน		นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
11.1 ขั้นเตรียมการ(P) 11.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 11.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 11.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 11.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	
11.2 ขั้นดำเนินการ(D) 11.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม 2567	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
11.2.2 ดำเนินการจัดซื้อ		
11.3 ขั้นตอนดำเนินการจัดกิจกรรมการ	พฤษภาคม 2567 – มิถุนายน 2568	
11.4 ขั้นนิเทศติดตามผล(C) 11.4.1 ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	ธันวาคม 2567	
11.5 ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 11.5.1 สรุปประเมินโครงการ 11.5.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 83,292 บาท (งบอุดหนุน 83,292 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน RT				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
1.1 กระดาษถ่ายเอกสาร 80 g A 4 6 กล่อง				840
1.2 น้ำหมึกเติมปริ้นเตอร์สีดำ 3 กล่อง				1,160
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
2.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT				2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-net				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,500
3.2 สื่อ				500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อประเมินร่วมกับนานาชาติ (PISA)				
ค่าใช้จ่าย	2,000			

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม				2,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน				
ค่าใช้จ่าย	5,000			
5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				5,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ				
ค่าใช้จ่าย	24,292			
6.1 วัสดุเพื่อใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในชั้นเรียน				24,292
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ				
ค่าใช้จ่าย	20,000			
7.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปี 2567			10,000	
7.2 วัสดุที่ใช้ในการฝึกซ้อม				10,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
8.1 ถ่ายเอกสารข้อสอบการประเมินการอ่าน เขียน				2,000
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมบ้านนักวิทย์ ระดับประถมศึกษา				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
9.1 อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมมาสอน				1,500
9.2 การจัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรมส่งเขตพื้นที่				500
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมบ้านนักวิทย์ ระดับปฐมวัย				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
10.1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์				1,000
10.2 โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ				1,000
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียนและการส่งเสริมกิจการนักเรียน				
ค่าใช้จ่าย	20,000			
11.1 ไม้กวาดทางมะพร้าว				3,000
11.2 ไม้กวาดดอกหญ้า				3,000
11.3 ไม้ขัดห้องน้ำ(แบบมีด้าม)				2,000

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
11.4 แปรงชุดห้องน้ำ				2,000
11.5 น้้ายาชุดห้องน้ำ(ชนิดน้ำ)				2,000
11.6 น้้ายาชุดห้องน้ำ(ชนิดผง)				2,000
11.7 ตะกร้าเก็บใบไม้				2,000
11.8 ถังขยะ				4,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	83,292			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ	บันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
6.2 ผู้เรียนร้อยละ 20 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	เปรียบเทียบผลการทดสอบปลายปี	-ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการทดสอบปลายปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
- 7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผู้เสนอโครงการ



(นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววงวิทยา

โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโต และมีพัฒนาการสมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 1

ข้อที่ 3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ดังนี้

- 3.1 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
- 3.9 มีรูปแบบหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรม ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย () การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- () 1. คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน
- () 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- () 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นมาตรฐาน ข้อที่ (1) คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ประเด็นมาตรฐาน ข้อที่ (3) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการชื่อ-สกุล นางสาวจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษ เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม สถานศึกษาจึงมีโครงการ “การส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตและมีพัฒนาการสมวัย”

2. วัตถุประสงค์

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
2. ส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรหลาน
3. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ของบุตรหลานผ่านสื่อมอนเตสซอรี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- (2) ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าอบรมความรู้เรื่องการเลี้ยงดูบุตรหลาน
- (3) ผู้ปกครองทุกคน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้สื่อมอนเตสซอรีร่วมกับเด็กปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

- (1) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- (2) ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องการเลี้ยงดูบุตรหลาน
- (3) ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้เห็นการทำงานผ่านสื่อมอนเตสซอรีของบุตรหลาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- (2) ผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการเลี้ยงดูบุตรหลาน
- (3) ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้สื่อมอนเตสซอรีร่วมกับเด็ก

ปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

- (1) เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- (2) ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องการเลี้ยงดูบุตรหลาน
- (3) ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เห็นการเรียนรู้สื่อมอนเตสซอรีของบุตรหลาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
1.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย 2567 – ก.พ 2568	
1.5 ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายณัฏฐวิช ทำการดี
1.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย 2567 – ก.พ 2568	
1.5 ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสุภาพร ไชยวงศ์
1.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย 2567 – ก.พ 2568	
1.5 ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
1.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค 2567	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย 2567 – ก.พ 2568	
1.5 ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัยพัฒนาร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครอง		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายณัฏริวัช ทำการดี
1.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	ม.ค 2568	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	ม.ค 2568	
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ม.ค 2568	
1.5 ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	ม.ค 2568	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
1.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	ก.ย 2567	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	ก.ย 2567	
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย 2567	
1.5 ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	ก.ย 2567	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 12,000 บาท (งบอุดหนุน 12,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
1.1 จัดซื้ออุปกรณ์ ฮาลาฮูป				2000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
2.1 เครื่องเคาะจังหวะแทมมารีน 3 อัน				450
2.2 ลูกแซกไม้ 5 อัน				600
2.3 ระนาดเด็ก 3 อัน				450
2.4 กลองเล็ก				500

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
3.1 วัสดุ อุปกรณ์ หนูน้อยเข้าครัว				
- ไข่เจียวเลิศรส				300
- ส้มตำ				500
- แขนวิช				500
- วัสดุผลไม้				700
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
4.1 วัสดุผลิตสื่อตามหน่วยการจัดประสบการณ์				2000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัยพัฒนาร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครอง				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
5.1 ค่าวิทยากร		600		
5.2 อาหารว่าง			1400	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรี				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
6.1 อาหารว่าง/น้ำดื่ม			2000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	-ประเมินพัฒนาการ	-คู่มือประเมินพัฒนาการ
6.2 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้เรื่องการเล่นเชิงบูรณาการ	-การประเมินการร่วมการอบรม	-แบบลงเวลาการอบรม
6.3 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้สื่อมอนเตสซอรีร่วมกับเด็กปฐมวัย	-การประเมินการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	แบบลงเวลาการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องการเลี้ยงดูบุตรหลาน
3. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เห็นการปฏิบัติกิจกรรมผ่านสื่อมอนเตสซอรีของบุตรหลาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 1

ข้อที่ 3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย () การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับปฐมวัย

ประเด็นมาตรฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ประเด็นมาตรฐาน ข้อที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อบ้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวมยุรฉัตร นามสกุล นัตดากุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา จะมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จำเป็นต้องมีการวางแผนในการบริหารงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางมาตรฐานการจัดการศึกษาชาติ ดังนั้นจึงต้องมีความร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา วางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

โรงเรียนผาขวางวิทยา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) โครงการพัฒนาระบบ

ประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นโครงการต่อเนื่อง จากการดำเนินงานในปี การศึกษาที่ผ่านมา ทำให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุดแข็งของโรงเรียน เมื่อเรานำ จุดอ่อนที่พบจากการวิเคราะห์ มาหาวิธีดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงทำให้ระบบการบริหารจัดการศึกษาเกิดการ พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น ตามลำดับ ด้วยเหตุนี้ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนผาขวางวิทยาได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรองรับการประเมินภายในและภายนอก
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่หน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและได้รับการยอมรับให้

เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. มีผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการปฏิบัติ

หน้าที่ของตน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนผาขวางวิทยามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ของตน
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ระดับการศึกษาภาคบังคับ)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์
1.1เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.4ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ย 2567 – ก.พ 2568	
1.5ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ระดับปฐมวัย)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
1.1เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	นางสุภาพร ไชยวงศ์
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.4ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ย 2567 – ก.พ 2568	
1.5ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการนิเทศภายใน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายประจักษ์ หงษ์ประสิทธิ์
1.1เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.4ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ย 2567 – ก.พ 2568	
1.5ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล
1.1เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.4ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ย 2567 – ก.พ 2568	
1.5ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 9,000 บาท (งบอุดหนุน 9,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ระดับการศึกษาภาคบังคับ)				
ค่าใช้จ่าย	2,000			
1.1 กระดาษ A4 80 g				2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ระดับปฐมวัย)				
ค่าใช้จ่าย	1,000			
2.1 กระดาษ A4 80 g				1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการนิเทศภายใน				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
3.1 แฟ้มสำหรับจัดเก็บเอกสาร				2,000
3.2 กระดาษ A4 80 g				1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
4.1 แฟ้มสำหรับจัดเก็บเอกสาร				1000
4.2 กระดาษ A4				1000
4.2 กระดาษโฟโต้สำหรับปริ้นรูป				500
4.3 สติกเกอร์เคลือบใส				500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	การวิเคราะห์เอกสาร	แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
2. ร้อยละ100ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ของตน	นิเทศ, กำกับติดตาม, แบบประเมินโครงการ	แบบนิเทศ, แบบประเมินโครงการ
3. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพ	การวิเคราะห์เอกสาร	แผนปฏิบัติการประจำปี, โครงการ,sar

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการปฏิบัติหน้าที่ของตน	การวิเคราะห์เอกสาร	แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การวิเคราะห์เอกสาร	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร นัตดากุล)

ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และการแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนต่อด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการบริหารจัดการของโรงเรียนในปัจจุบัน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพภูมิทัศน์มีความสำคัญด้านหนึ่ง ในการที่จะส่งผลให้มีความเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมใน

สถานการณ์ต่าง ๆ และทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการ
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถค้นคว้าหาความรู้ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงผลลัพธ์

1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนและคนในชุมชน
2. มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการ นักเรียน ครู มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80ของนักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ร้อยละ 80ของผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ร้อยละ 90ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ

เรียนการสอน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV/DLIT	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
3	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนผาขวางวิทยา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
4	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่โรงเรียนผาขวางวิทยา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
5	กิจกรรมกำจัดขยะ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขวางวิทยา

8. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....15,000.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนผาขวางวิทยา	2,000			สพฐ.
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLTV/DLIT	3,000			สพฐ.
3	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่โรงเรียนผาขวางวิทยา	0			สพฐ.
4	ห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาที่สอง	5,000			สพฐ.
5	กิจกรรมการกำจัดขยะ	5,000			สพฐ.
	รวมงบประมาณ	15,000			


9. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- การสังเกต	- บันทึกหลังสอน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต	- บันทึกหลังสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 90ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- การนิเทศ	- แบบนิเทศชั้นเรียน
4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึก	- บัญชีลงเวลาการเข้าใช้ห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ต ศูนย์ USO Net

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะ และเปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสให้กับตนเองในการศึกษาต่อ และนำความรู้ที่ได้วางแผนเพื่อประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ)
 ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 1

ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

10.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีทักษะในการบริหารสถานการณืมีนวัตกรรมเชิงบริหาร “1 ผู้บริหาร 1 นวัตกรรมการบริหาร การศึกษา”

10.2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

10.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะอื่นที่จำเป็น และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) ระดับปฐมวัย (✓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

() 1. คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน

(✓) 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการชื่อ-สกุล นางสาวจรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ

เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคีปรองมั่ง ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. ครูบุคลากรทุกคนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

เชิงคุณภาพ

1. ครูบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. ครูบุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ครูบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. ร้อยละ 90 ครูบุคลากรทุกคนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

เชิงคุณภาพ

1. ครูบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้
2. ครูบุคลากรทุกคนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้อันผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงาน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
1.1เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	มี.ย 2567 – มี.ค 2568	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	มี.ย 2567 – มี.ค 2568	
1.4ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ย 2567 – มี.ค 2568	
1.5ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
1.1เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค 2567	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	มี.ย 2567 – มี.ค 2568	
1.4ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ย 2567 – มี.ค 2568	
1.5ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาครู เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายสงกรานต์ ใจหาญ
1.1เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	ธ.ค 2567	
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	ม.ค 2568	
1.4ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ธ.ค 2567 – ม.ค 2568	
1.5ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์
1.1เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	พ.ค 2567	นางสาวศุภรัตน์ บัวดี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ค 2567	นางสาวธัญสมร อาทิตย์สาม
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรม	มี.ย 2567 – มี.ค 2568	
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ย 2567 – มี.ค 2568	
1.5 ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค 2568	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 70,000 บาท (งบอุดหนุน 70,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงาน				
ค่าใช้จ่าย	30,000			
1.1_ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน			10,000	
1.3 ค่าจ้างเหมารถ			10,000	
1.4 ค่าที่พัก			10,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ค่าใช้จ่าย	30,000			
2.1_ค่าลงทะเบียนอบรม			20,000	
2.2 ค่าเดินทาง			10,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาครู เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร				
ค่าใช้จ่าย	10,000			
3.1 ค่าสถานที่			5,000	
3.2 ค่าอาหารกลางวัน			5,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสร้างเสริมกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน				
ค่าใช้จ่าย	0			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	70,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ครูบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- การประเมินจากการเข้ารับการอบรม	- แบบลงเวลาเข้ารับการอบรม
ร้อยละ 90 ครูบุคลากรทุกคนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ	- ประเมินจากเอกสารรายงาน	- แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

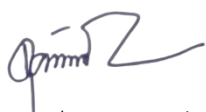
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการความรู้เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

7.2 ครูบุคลากรทุกคนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

7.3 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจุรีพร เจริญพันธ์สวัสดิ์)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุเรศ ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ
(✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ให้สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) ระดับปฐมวัย (✓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (✓) 1. คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน
- (✓) 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- (✓) 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการชื่อ-สกุล นายสุรเจต ปาลี ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขาววิทยา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพรบ.การศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ดังนี้ จัดทำ
นโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป จัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่าย
งบประมาณ การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศหรือแนวปฏิบัติ
การกำกับติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ

จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้หน่วยงานราชการ และสถานศึกษาดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนผาขวางวิทยา ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการของของสถานศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนผาขวางวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนผาขวางวิทยาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนผาขวางวิทยา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มงาน/แผนงาน ภายในโรงเรียนผาขวางวิทยา จำนวน 6 แผนงาน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มงาน/แผนงาน ภายในโรงเรียนผาขวาง มีการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ที่คล่องตัว

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

กลุ่มงาน/แผนงาน มีการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่จำนวน ๖ แผนงาน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มงาน/แผนงาน โรงเรียนผาขวางวิทยามีการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ที่มีคุณภาพสอดคล้องนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม</p> <p>1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา</p> <p>1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม</p> <p>1.4 จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. 67	-	หัวหน้างาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	30,000	ผู้อำนวยการและ คณะครูผู้รับผิดชอบ
	2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม			ผู้อำนวยการ
3	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) คณะกรรมการออกนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานกิจกรรม กำหนด	มี.ค. 68	-	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ	มี.ค. 68	-	หัวหน้างาน/แผนงาน
รวมงบประมาณเป็นเงิน			30,000	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 70,000 บาท (งบอุดหนุน 70,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				
ค่าใช้จ่าย	30,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	30,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของกลุ่มงาน/แผนงานโรงเรียน ผาขวางวิทยา มีการบริหารจัดการตาม อำนาจหน้าที่ที่มีคุณภาพ สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ประเมินผลจากการดำเนินงานของ กลุ่มงาน/แผนงาน โรงเรียนผาขวาง วิทยา	แบบรายงานผล การดำเนินงาน ของโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนผาขวางวิทยา มีการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ที่มีคุณภาพ สอดคล้องนโยบาย
สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลยุทธ์ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วย PHAKWANG MODEL

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 1

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.4 มีรูปแบบหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) ระดับปฐมวัย (✓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญตามบริบทของประเทศและสังคมโลกโดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ให้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ไว้ จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

โรงเรียนผาขาววิทยาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้บรรลุผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วย PHAKWANG MODEL เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยรูปแบบหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผ่านนวัตกรรมทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนผาขวางวิทยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป็นการกำหนดผลงานในช่วงระยะเวลาต่างๆ ของการปฏิบัติงาน ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าจะปฏิบัติอย่างไร จำนวนเท่าใด ในเงื่อนไขอย่างไร เพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้อ และมีตัวชี้วัดอย่างไร

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
2. นักเรียน ครู มีนวัตกรรมเพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีนวัตกรรมเพื่อใช้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของครู มีนวัตกรรมเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญโดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
3. ครูมีนวัตกรรมเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญในโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - กิจกรรม Qinfo - กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา - กิจกรรมสติในองค์กร -	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	3,000 3,000 0	นางสาวดวงกมล คำคล้าย นางสาวธมลวรรณ หวายคำ นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว นางสาวมณีนุช คำมี นางสาวธมลวรรณ หวายคำ นางสาวอรุณี มาฟู นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) คณะกรรมการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานกิจกรรม กำหนด	มีนาคม 2568	-	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	-	นางสาวดวงกมล คำคล้าย นางสาวธมลวรรณ หวายคำ นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว นางสาวมณีนุช คำมี นางสาวธมลวรรณ หวายคำ นางสาวอรุณี มาฟู นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			6,000	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 54,500 บาท (งบอุดหนุน 54,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Qinfo				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
1.1 วัสดุเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล				3,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
2.1 วัสดุเพื่อซ่อมบำรุงเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต				3,000
กิจกรรมที่ 3 สติในองค์กร				
ค่าใช้จ่าย	0			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา	การสอบถาม การสังเกต	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
6.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน	การสอบถาม การสังเกต การสังเคราะห์	SAR ประจำปีงบประมาณ 2567
6.3 ครูมีนวัตกรรมเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีนวัตกรรมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญโดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

กลยุทธ์ที่ 5

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ วิภาวัฒน์กิจ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อสนองแนวนโยบายการช่วยเหลือนักเรียนทั้งในด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านการดำรงตนอยู่ในสังคม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนจากสภาพที่แท้จริงมาจัดวิเคราะห์ในการจัดการดูแลช่วยเหลือ การร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาระหว่างครูและผู้ปกครองให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดกรองนักเรียน เพื่อให้การช่วยเหลือ
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่าง ๆ อย่างเท่าเทียม
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและสถานศึกษา

4. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครู ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา เกี่ยวกับนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่อง)

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับการคัดกรอง เพื่อดูแล ส่งเสริม และให้ช่วยเหลือตามความต้องการของผู้เรียน
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง
2. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
3. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ประจำปีการศึกษา 2567

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานดูแลช่วยเหลือและเครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำเครื่องมือ เอกสาร ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล และเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.4 การดำเนินงาน 1.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 มี.ค. 2568
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.1 กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประชุมผู้ปกครอง 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ประชุมผู้ปกครอง 2.4 ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน 2.5 ประสานงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกับครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง 2.6 สรุปรายงานการดำเนินการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 2.7 ประเมินทบทวนระบบงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำแบบสรุปประจำปี	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 / มี.ค. 2568 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 - เม.ย. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568 - เม.ย. 2568

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา

8. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....6,000.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000			
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	2,000			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
3	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนลอบี	1,000			
	รวมงบประมาณ	6,000			

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ที่อยู่ในกลุ่มต่าง ๆ ได้รับการดูแล การช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหา	- สํารวจ	- แบบคัดกรอง
2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	-การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ/ ประชุมผู้ปกครอง
3. ในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม	-แบบสอบถาม -บัญชีเวลาการเข้าร่วมประชุม


10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ปัญหาของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด
2. ครูที่ปรึกษาสามารถทราบถึงปัญหาและหาวิธีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
3. ได้มีการประสานงานระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน
5. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
6. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง

นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

7. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
8. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ)
 ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายสุรเจต ปาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนรู้ทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด

คิดเห็นและการแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ วิภาวัฒน์กิจ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบันได้เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) ภัยจากสารเสพติดทุกชนิด รวมถึงภัยที่เกิดจาก โรคอุบัติใหม่อันได้แก่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นเพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนผาขวางวิทยาจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนรู้ทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแผนเผชิญเหตุการณ์ในสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด

3. เป้าหมาย

3.1 เซึ่งผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ เพื่อเป็นแนวทางรับมือเมื่อเกิดเหตุขึ้น
2. สถานศึกษามีการซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อให้เกิดทักษะ
3. สถานศึกษามีแผนการป้องกันภัยสารเสพติดทุกชนิด

3.2 เซึ่งผลลัพธ์ (Outcome)

1. การดำเนินงานตามแผนเผชิญเหตุเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติต่าง ๆ อย่างทั่วถึง
2. การดำเนินการตรวจหาสารเสพติดทุกชนิด

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เซึ่งปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับการป้องกันจากภัยคุกคามทุกชนิด
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับการป้องกันจากภัยสารเสพติดทุกชนิด

4.2 เซึ่งคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง
2. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
3. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยา ประจำปีการศึกษา 2567

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.	กิจกรรม To Be Number One 1.1 กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรม To Be Number One 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำเครื่องมือ เอกสาร 1.4 การดำเนินงาน 1.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 พ.ค. 2567 – มี.ค.68 มี.ค. 2568
2.	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 2.1 กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรม 2.4 สรุปรายงานการดำเนินการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 / มี.ค. 2568 มี.ค. 2568
3.	กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3.1 กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 จัดทำเครื่องมือ เอกสาร 3.4 การดำเนินงาน 3.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 พ.ค. 2567 – มี.ค.68 มี.ค. 2568
4.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมวางแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา 4.1 กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 จัดทำเครื่องมือ เอกสาร 4.4 การดำเนินงาน 4.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 พ.ค. 2567 – มี.ค.68 มี.ค. 2568

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผาขาววิทยา

8. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....6,000.....บาท


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
1	กิจกรรม To Be Number One	2,000			
2	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	2,000			
3	กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	2,000			
4	กิจกรรมเตรียมความพร้อมวางแผนเผชิญ เหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา	0			
	รวมงบประมาณ	6,000			


9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนผาขวาง วิทยา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่าง ๆ	- ซ้อมแผนภัยพิบัติ	- แผนเผชิญเหตุ
2. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนผาขวาง วิทยา มีความปลอดภัยจากสารเสพติดทุก ชนิด	- สังเกต / สุ่มตรวจสอบสารเสพติด	-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เพิ่มขึ้นในการเผชิญเหตุการณ์กรณีต่าง ๆ ในสถานศึกษา
2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นพร้อมปฏิบัติอย่างถูกต้องในเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษา
3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่าง ๆ และสารเสพติดทุกชนิด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ)
ครูโรงเรียนผาขวางวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเจต ปาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

โครงการส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 1

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

8.2 มีมาตรการด้านความปลอดภัย สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับ
ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการ
เอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้า และรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย () การศึกษาขั้นพื้นฐาน

() 1. คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน

() 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

() 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นมาตรฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการชื่อ-สกุล นายณัติรัช ท้าการดี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนผาขวางวิทยา ได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา
นักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและ
ปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมี
สุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยส่วนใหญ่มีการดำรงชีวิตอย่างง่ายๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย

ขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพ เพื่อป้องกันโรค และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนผาขวางวิทยามีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ซึ่งการส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนผาขวางวิทยามีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใส่ใจในสุขภาพ ด้วยเล่นกีฬา
5. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนมีการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2 โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีมาตรฐาน มียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับนักเรียน
- 3 นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 4 นักเรียนสามารถเรียนรู้ และเกิดทักษะด้านการเล่นกีฬา จากการเข้าร่วมกิจกรรมงานกีฬา
- 5 มีอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบอาหาร ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักอนามัย

เชิงคุณภาพ

- 1 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และดูแลตนเองให้แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัย ไข้เจ็บ
- 2 ผู้เรียนได้รับบริการจากห้องพยาบาลอย่างทั่วถึง ทันตามต้องการของผู้เรียน
- 3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองและป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บได้
- 5 โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลางในการสร้างนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพ
- 6 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความตระหนักในดูแลสุขภาพของตนเอง ด้วยการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 3 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนผาขาววิทยาทุกคนได้รับบริการจากห้องพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ทันต่อความต้องการของนักเรียน
- 4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน เพื่อให้มีประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5 ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและพัฒนาให้ตัวเองอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอยู่ตลอดเวลา
- 6 ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด
- 7 นักเรียนโรงเรียนผาขาววิทยาทุกคนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

- 1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2 ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ ตลอดจนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนทุกระดับชั้น ครูและบุคลากรของโรงเรียน
- 3 นักเรียนมีความรู้และดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกต้องเหมาะสม ตามมาตรการการควบคุมการเกิดโรคภายในโรงเรียน
- 4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และปลอดภัยถูกหลักโภชนาการ
- 5 ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการแข่งขันกีฬา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีเยี่ยม
- 6 สถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการแข่งขันกีฬากลุ่มและกีฬาเขต ในเรื่องของการมี ปฏิสัมพันธ์กันระหว่าง
- 7 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน ส่งผลต่อการสุขภาพโภชนาตามหลักโภชนาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดีชีวีมีสุขบริการงานอนามัยโรงเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายณัฏฐวัช ทำการดี
1.1 กิจกรรมที่ 1 - จัดทำแบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาลการ - จัดทำแบบบันทึกวัดน้ำหนักส่วนสูง - จัดทำแบบบันทึกการแปร่งฟัน - จัดทำแบบบันทึกตรวจความผิดปกติของร่างกาย	พฤษภาคม พ.ศ 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568	
1.2 กิจกรรมที่ 2 - ซ้อมาและเวชภัณฑ์	พฤษภาคม พ.ศ 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรารักษ์สุขภาพปลอดภัยป้องกันไข้เลือดออกและโรคต่างๆ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวศุภรัตน์ บัวดี นางสาวธัญสมร อาทิตย์สาม
1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
2 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่	พฤษภาคม 2567	
3 ปฏิบัติงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม พ.ศ 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568	
4 สํารวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย พร้อมทำลายลูกน้ำยุงลายในโรงเรียน 1 สํารวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายในโรงเรียน 2 ใส่ทรายเคลือบสารเคมีกำจัดลูกน้ำยุงลายให้นักเรียนแกนนำการป้องกันยุงลายใช้เลือดออก ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายให้ ความรู้หน้าเสาธง การใส่เคลือบสารเคมีกำจัดลูกน้ำยุงลาย รอบบริเวณโรงเรียน 3 พ่นหมอกควันกำจัดลูกน้ำยุงลาย 4 ให้ความรู้หน้าเสาธงเกี่ยวกับการป้องกันยุงลายใช้เลือดออก	พฤษภาคม พ.ศ 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5 ให้ผู้ศึกษาแก่ชุมชน โดยการแจกแผ่นพับ ไข่เลือดออกและทรายกำจัดลูกน้ำยุงลาย		
5 สรุปผลบันทึกการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวศุภรัตน์ บัวดี นางสาวธัญสมร อาทิตย์สาม นางสาวเมทินี ดาระอินทร์
1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
2 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่	พฤษภาคม 2567	
3.1 ปฏิบัติงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติงาน 3.2 จัดทำแบบบันทึกการตรวจสอบอาหารที่ปลอดภัย	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
4.1 งานจัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการบริโภคอาหารอย่างปลอดภัย 4.2 การตรวจสอบด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน เป็นกิจกรรมการตรวจสอบงานสุขาภิบาลอาหารภายในโรงเรียนงานตรวจสอบการสุขาภิบาลอาหารในพื้นที่ เตรียมและปรุงอาหารพื้นที่ขายอาหาร และพื้นที่รับประทานอาหาร 4.3 การตรวจสอบอาหาร คือ การทดสอบบอแร็กซ์ การทดสอบสีผสมอาหาร การทดสอบความสะอาดของภาชนะและมีการทดสอบปริมาณจุลินทรีย์ในอาหาร การทดสอบปริมาณไอโอดีนในเกลือ และการทดสอบฟอร์มาลิน 4.4 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการสุขาภิบาลอาหารทั้งในระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
5.1 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารปลอดภัย	มีนาคม 2568	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.2 ประเมินการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนให้ ถูกหลักโภชนาการ		
5.3 ประเมินการดำเนินการ		
6 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีทางโภชนาการอาหารกลางวัน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวอรุณี มาฟู
4.1 ประชุม วางแผนดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2567	
4.2 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	
4.3 ดำเนินกิจกรรม - การจัดเสิร์ฟอาหารว่างให้แก่นักเรียนในช่วง รับประทานอาหารกลางวัน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
4.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
4.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ นางสาวนิรัชพร ถนนอมศักดิ์ศรี นายสมพร จะนู
1 ขั้นเตรียมการ (P)	พฤษภาคม พ.ศ 2567	
1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ		
1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่าน มา		
1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ		
1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
2 ขั้นดำเนินการ (D)	พฤษภาคม พ.ศ 2567	
2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน		
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
2.2.1 ผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อ		
2.2.2 ผู้ตัดสินฟุตบอล		
2.2.3 ผู้ตัดสินวอลเลย์บอล		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.2.4 ผู้ตัดสินเปตอง 2.2.5 ผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส 2.2.6 ผู้ตัดสินแชร์บอล 2.2.7 ผู้ตัดสินกรีฑา 2.2.8 ผู้ตัดสินกีฬาปฐมว้ย		
3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มีนาคม พ.ศ. 2568	
4 ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม พ.ศ. 2568	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมกีฬากลุ่มแม่യാว-ดอยฮาง		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายศรายุทธ วิภาวัฒนกิจ
1 ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่าน มา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม พ.ศ 2567	
2 ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม พ.ศ 2567	
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.2.1 ฝึกซ้อมกีฬาตะกร้อ 2.2.2 ฝึกซ้อมฟุตบอล 2.2.3 ฝึกซ้อมวอลเลย์บอล 2.2.4 ฝึกซ้อมเปตอง	ตลอดปีการศึกษา	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มีนาคม พ.ศ. 2568	
4 ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม พ.ศ. 2568	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมกีฬาขยายโอกาส		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายภูมรินทร์ คล่องแคล่ว
1 ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่าน มา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม พ.ศ 2567	
2 ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม พ.ศ 2567	
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.2.1 กีฬาตะกร้อ 2.2.2 กีฬาฟุตบอล 2.2.3 กีฬาวอลเลย์บอล 2.2.4 กีฬาเปตอง	ตลอดปีการศึกษา	
3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	มีนาคม พ.ศ. 2568	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด		
4 ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	มีนาคม พ.ศ. 2568	
4.1 สรุปประเมินโครงการ		
4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 106,000 บาท (งบอุดหนุน 56,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดีชีวีมีสุขบริการงานอนามัยโรงเรียน				
ค่าใช้จ่าย	3,000			
1.1 กิจกรรมที่ 1				500
- จัดทำแบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาลการ				
- จัดทำแบบบันทึกวัดน้ำหนักส่วนสูง				
- จัดทำแบบบันทึกการแปร่งฟัน				
- จัดทำแบบบันทึกตรวจความผิดปกติของร่างกาย				
1.2 กิจกรรมที่ 2			2,500	
- ซื้อมาและเวชภัณฑ์				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรารักสุขภาพปลอดภัยป้องกันไข้เลือดออกและโรคต่างๆ				
ค่าใช้จ่าย	1,500			
2.1 กิจกรรมที่ 1				500
- ทราบดีสื่อสารเคมีกำจัดลูกน้ำยุงลาย				
2.2 กิจกรรมที่ 2				600
- น้ำมันพ่นหมอกควัน				
2.3 กิจกรรมที่ 3				400
- จัดทำเอกสารให้ความรู้				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร(อย.น้อย)				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย	1,500			
กิจกรรมที่ 1				
1 จัดทำแบบบันทึกการตรวจสอบอาหารที่ปลอดภัย				
กิจกรรมที่ 2				1,500
1 ชุดตรวจสอบอาหาร				
- การทดสอบบอแรกซ์				
- การทดสอบสีผสมอาหาร				
- การทดสอบความสะอาดของภาชนะ				
- การทดสอบปริมาณจุลินทรีย์ในอาหาร				
- การทดสอบปริมาณไอโอดีนในเกลือ				
- การทดสอบฟอร์มาลิน				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีทางโภชนาการอาหารกลางวัน				
ค่าใช้จ่าย	50,000			
4.1 การจัดเตรียมอาหารว่างให้นักเรียนในช่วง รับประทานอาหารกลางวัน			50,000	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์				
ค่าใช้จ่าย	15,000			
5.1 ค่าจัดจ้างทำสนาม		15,000		
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมกีฬากลุ่มแม่ยาว- ดอยฮาง				
ค่าใช้จ่าย	20,000			
6.1 เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม			20,000	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมกีฬาขยายโอกาส				
ค่าใช้จ่าย	15,000			
7.2 เบี้ยเลี้ยงกีฬาและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	4,380		15,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	106,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจน้ำหนัก ส่วนสูง, แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความตระหนักในดูแลสุขภาพของตนเอง ด้วยการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	สังเกต,สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนได้รับบริการจากห้องพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ทันต่อความต้องการของนักเรียน	การบันทึก	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องพยาบาล
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน เพื่อให้มีประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบบันทึกการทำความสะดวก
5. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและพัฒนาให้ตัวเองอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอยู่ตลอดเวลา	การสังเกต	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
6. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความตั้งใจที่จะเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด	การสังเกต, สุ่มตรวจ	แบบสังเกตการณ์, แบบคัดกรองนักเรียน
7. นักเรียนโรงเรียนผาขวางวิทยาทุกคนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน	การสังเกต	การนิเทศภายใน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายณัฏฐราช ทำการดี)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุรเจต ปาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ดังนั้น โรงเรียนผาขาววิทยา มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. **วางแผนการติดตาม (P) :** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงานแบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)
2. **ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) :** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครั้งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง
3. **สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) :** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม
4. **การรายงานผล (C) :** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงานในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด
5. **การวินิจฉัยสั่งการ (A) :** ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

- 5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปี การศึกษา ละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน
- 5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- 5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี
- 5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำ ข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กร ภายนอก

ปฏิทินการติดตามประเมิน โครงการ / กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1-30 เม.ย. 67	จัดทำงบประมาณแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567	งานแผนและงาน ประกันคุณภาพ
1-5 พ.ค.67	พิจารณางบประมาณแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567	หัวหน้างานและ ผู้อำนวยการ
6-10 พ.ค.67	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 25667	งานแผนและงาน ประกันคุณภาพ
10-14 พ.ค.67	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ	งานแผนและงาน ประกันคุณภาพ
15 มิ.ย.67	ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้ สพป.เชียงราย เขต 1 ตรวจสอบ	งานแผนและงาน ประกันคุณภาพ
1-30 มิ.ย.67	แก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้ถูกต้องและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	งานแผนและงาน ประกันคุณภาพ
1-30 ก.ย. 67	ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการ กำกับติดตาม
3 – 28 ก.พ. 68	ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการ กำกับติดตาม
5-9 มี.ค. 68	ติดตาม/รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ของทุกฝ่าย (ประจำปีการศึกษา 2567)	งานแผนและงาน ประกันคุณภาพ
12-16 เม.ย.68	ติดตามรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของทุกฝ่าย	งานแผนและงาน ประกันคุณภาพ
26 เม.ย.68	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	งานแผนและงาน ประกันคุณภาพ
27-30 เม.ย.68	-สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี -จัดทำรายงานประจำปี SAR	งานแผนและงาน ประกันคุณภาพ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนผาขวางวิทยา

ที่ 034 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วย โรงเรียนผาขวางวิทยา จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนผาขวางวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

1. นายสุรเจต	ปาลี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายสุริยันต์	หน่อคำหล้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นายสุวิทย์	ไชยยะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
4. นายภูมรินทร์	คลองแคล้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
5. นางสาวจรีพร	เจริญพันธ์สวัสดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายศรายุทธ	วิภาวัฒนกิจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวมณีนุช	คำมี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นายณาวิน	ดาระอินทร์	ครู	กรรมการ
7. นายประจักษ์	หงส์ประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
8. นายณัติวัช	ทำการดี	ครู	กรรมการ
9. นางสาวปภาวรินทร์	ปาลี	ครู	กรรมการ
10. นางสาวอรุณี	มาฟู	ครู	กรรมการ
11. นายกฤษณา	บุญเรือง	ครู	กรรมการ
12. นางสาวนัชชา	ฟองอินตา	ครู	กรรมการ
13. นางสาวมยุรฉัตร	นัตดากุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนผาขวางวิทยา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนผาขวางวิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

2) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

1. นายสุรเจต	ปาลี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายสุริยันต์	หน่อคำหล้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นายสุวิทย์	ไชยยะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
4. นายภูมรินทร์	คลองแคล้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
5. นางสาวจุรีพร	เจริญพันธ์สวัสดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายศรายุทธ	วิภาวัฒนกิจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายประจักษ์	หงส์ประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
8. นายณัฏฐวิชัย	ทำการดี	ครู	กรรมการ
9. นางสาวปภาวรินทร์	ปาลี	ครู	กรรมการ
10. นางสาวมยุรฉัตร	นัตดากุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานผล
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป

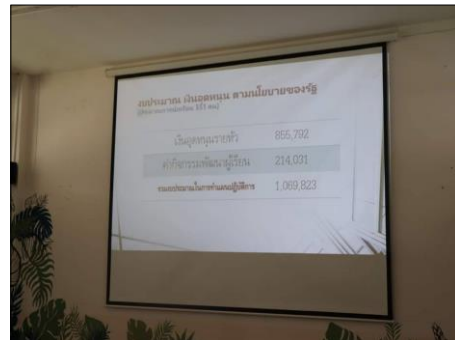
สั่ง ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567

2. สำนักบริหารงานการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนผาขวางวิทยา ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนผาขวางวิทยา ประจำปีการศึกษา 2567 ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนผาขวางวิทยา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

3. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ภาพกิจกรรมที่ 1 นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนผาขวางวิทยา.



ภาพกิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปี 2567. วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนผาขวางวิทยา.



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายศักดิ์ดา	เจริญดี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
นายสุรเจต	ปาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา
นายสุริยันต์	หน่อคำหล้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา
นายสุวิทย์	ไชยยะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา
นายภูมรินทร์	คลองแคล้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา

คณะผู้จัดทำ

นายอุทัย	นันทรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ
นายไพฑูรย์	มณีรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ
นายศรายุทธ	วิภาวัฒนกิจ	ครูชำนาญการ
นายกฤษดา	รักษ์สัจจะ	ครูชำนาญการ
นางสาวจรีพร	เจริญพันธ์สวัสดิ์	ครูชำนาญการ
นางสาวมณีนุช	คำมี	ครูชำนาญการ
นางสาวอรุณนี	มาฟู	ครูชำนาญการ
นางสาวธมลวรรณ	หวายคำ	ครู
นายประจักษ์	หงส์ประสิทธิ์	ครู
นางสาวกนกวรรณ	เบาใจ	ครู
นายณัติธวัช	ทำการดี	ครู
นางสาวปภาวรินทร์	ปาลี	ครู
นายณาวิน	ดาระอินทร์	ครู
นางสาวเมทินี	ดาระอินทร์	ครู
นางสาวดวงกมล	คำคล้าย	ครูผู้ช่วย
นางสาวนัชชา	ฟองอินตา	ครูผู้ช่วย
นางสาวศุภรัตน์	บัวดี	ครูผู้ช่วย
นางสาวธัญสมร	อาทิตย์สาม	ครูผู้ช่วย
นางสุภาพร	ไชยวงศ์	พนักงานราชการ
นายสงกรานต์	ใจหาญ	พนักงานราชการ
นางสาวปรียากร	ใจดี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
นางสาวมะลิ	คำโสมศรี	ผู้ช่วยครูป.1
นางสาวสุดาพร	จะคา	ผู้ช่วยครูอนุบาล
นายสมพร	จะนู	ผู้ช่วยครู ห้องเรียนลอบป้อ

นางสาวนิรัชพร ถนอมศักดิ์ศรี

นางสาวภูรินทร แสนใจ

รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวมยุรฉัตร นัตตากุล

ครูอัคราจ้าง ห้องเรียนลอบปือ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ครูชำนาญการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนผาขวางวิทยา



โรงเรียนผาขวางวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ